**บทที่ 1**

**บทนำ**

๑.๑ กล่าวสรุปโดยย่อเกี่ยวกับที่มาของ“วิสัยทัศน์”

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน

ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่ เสียค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดําเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัยโดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดําเนินการด้วย

การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาเป็นบริการทางการศึกษาขั้นต้นที่รัฐมุ่งจัดให้ประชาชน

แรกของชีวิตเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาและเป็นการวางรากฐานของการดำเนินใน

สังคมต่อไป การศึกษาระดับนี้นับว่าจะมีความส าคัญเพิ่มมากขึ้นทั้งต่อตัวเด็กและครอบครัวโดยเฉพาะในการ

ที่ประเทศกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกด้านซึ่งมีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนในสังคมมากยิ่งขึ้นดังนั้น

ความจำเป็นในการเตรียมประชาชนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องเร่งดำเนินการและ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการเตรียมตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้นได้มีโอกาสเติบโตเป็นผู้ใหญ่

ที่มีศักยภาพและเป็นกำลังที่สำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

จากความสําคัญของการเตรียมประชาชนดังกล่าว ทําให้ปัจจุบันการจัดการศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษาเป็นสิ่งจําเป็นสําหรับเด็กทุกคนเพราะเป็นการเตรียมตัวในระดับต้นของชีวิตก่อนที่จะเข้าเรียน ในระดับประถมศึกษาการศึกษาระดับนี้มุ่งจัดให้เด็กวัย ๓-๕ ปี ซึ่งเป็นวัยที่สําคัญในการวางรากฐานของ ชีวิต เพราะเป็นช่วงที่มีการพัฒนาการอย่างรวดเร็วทั้งทางร่างกายจิตใจอารมณ์สังคมและสติปัญญา ตลอดจนบุคลิกภาพอันเป็นพัฒนาการต่อเนื่องมาจากวัยทารกดังนั้นเด็กวัย ๓ - ๕ ปี จึงควรได้รับการเตรียม ความพร้อมในทุกด้านของการพัฒนาการและให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามทิศทางและต่อเองเพื่อเป็**น**พื้นฐาน สําคัญต่อไปในอนาคต

องค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ มีอํานาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 14) ๕๐พ.ศ๖ 2562(7) ประกอบพระราชบัญญัติกําหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอํานาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา 16 (9)จึงมีหน้าที่หลักประการหนึ่งคือ จัดการศึกษาทุกระดับอย่างต่อเนื่องทั้งได้เล็งเห็นความสําคัญของการศึกษาระดับปฐมวัย จึงได้จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขึ้นตั้งแต่ปี 2554 เพื่อรับเลี้ยงดูเด็กเล็กอายุ 2 – 4 ปี จำนวน 3 ห้องเรียน



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

###### -2-

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอง์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณได้จัดทำแผนการศึกษา(พ..2561 - 2565) ขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแสดงถึง ทิศทางการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประชาชน และมีทิศทางสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาการศึกษาของชาติปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การจัดทําแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.ปากน้ำปราณ จัดทํโดยการนำแผนพัฒ

นาการศึกษาสี่ปี (พ๒๕๖๑.ศ. - ๒๕๖๔) ของสถานศึกษา มาปรับปรุงเป็นร่างแผนพัฒนาการศึกษาโดยกำ หนดห้วงเวลาให้สอดคล้องกับห้วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดจากนั้น ดําเนินการดังต่อไปนี้

**ขั้นตอนที่ 1** เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

1) ข้อมูลจากล่างขึ้นบนBottom(-up) ได้แก่

(๑) ปัญหาที่สถานศึกษาต้องแก้ไข เช่น ผลการประเมินคุณภาพภายใน การประเมินผลคุณภาพภายนอกจาก สมศ.ที่สถานศึกษาจะต้องเร่งพัฒนาให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนดปัญหาพฤติกรรมนักเรียน ปัญหาพฤติกรรมครู ปัญหาการขาดครู ปัญหาพฤติกรรม ปัญหาคุณภาพของครู ปัญหาการพัฒนาครู ปัญหาสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอกปัญหภายในสถานศึกษา

ปัญหาสนามกีฬาปัญหาสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอนหรือครุภัณฑ์ทางการศึกษาปัญหาค่าน้ำประป**า**

ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองของสถานศึกษาเป็นต้น

(๒) ความต้องการของสถานศึกษา เช่น ครู สื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์การเรียนการสอน สนามกีฬา ต่างๆ (สนามฟุตบอล สนามบาสเกตบอล สนามวอลเล่ย์บอล ฯลฯ) เครื่องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

(๓) ปัญหาและความต้องการของผู้มี**ส่**ว**น**เสียของสถานศึกษาได้ ได้แก่ ผู้เรียน พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ครู หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชุมชน

๒) ข้อมูลจากบนลงล่าง Top(-down) ได้แก่

(๑) สาระการเรียนรู้และประสบการณ์สําคัญหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

(๒) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(๓) กรอบการประเมินภายนอกของสํานักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพ การศึกษา(สมศ.)

(๔) มาตรฐานการศึกษาชาติ

(๕) นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัด จังหวัด และอําเภอ นโยบาย และทิศทางการพัฒนาท้องถิ่นายการพัฒนาการศึกษาของชาตินโยบาย เกี่ยวกับการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองนโยบายการพัฒนาการศึกษา

ตามแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่นจังหวัด อำเภอ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด และนโยบายอื่นๆที่เกี่ยวข้อง



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

-3-

ขั้นตอนที่๒ สถานศึกษาทำการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อกำหนดร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลที่เก็บรวบและกลยุทธ์ มาได้

ขั้นตอนที่๓ สถานศึกษาทำการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค SWOT(Analysis)

หลังจากที่ได้ร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และ

และกลยุทธ์ ในขั้นตอนที่๒แล้ว จะต้องทการศึกษาความเป็นไปได้Feasibility( Study) โดยใช้เทคนิคการ

วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOTAnalysis) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวไปกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ในการจัดทําแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561–2565) โดยการนําแผนพัฒนาการศึกษา สี่ปี (พ๒๕๖๑.ศ. - ๒๕๖๔)มาปรับปรุงเป็นร่างแผนพัฒนาการศึกษาแล้วกำหนดห้วงเวลาให้สอดคล้องกับห้วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพแล้วทำการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค SWOT (Analysis)

สรุปเป็นแผนผังความเชื่อมโยงขวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ความเป็นไปได้ ดังนี้



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

-4-

**แผ่นกราฟฟฟฟ**

-5-

**1.2 วิสัยทัศน์**

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ มีอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมน่าอยู่ จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ รวมถึงบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

1.3 มาตรฐานการศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ ได้นำมาตราฐานสถานพัฒนาปฐมวัยแห่งชาติมากำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และค่าเป้าหมายดังนี้

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

แนบท้ายประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก**อบต.ปากน้ำปราณ**

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นมาตรฐานในการประกันคุณภาพการศึก

ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองศรีราชา

ฉบับลงวันที่9พฤษภาคม พ.ศ.2562

..................................................................................................

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.2561 ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่

* มาตรฐานด้านที่ 1 การบริหารจัดการ 5 ตัวบ่งชี้ /26 ข้อ
* มาตรฐานด้านที่ 2 กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น 5 ตัวบ่งชี้ /20 ข้อ
* มาตรฐานด้านที่ 3 คุณภาพเด็กปฐมวัย

\* 3 ก.แรกเกิด ถึง 2ปี (2 ปี 11 เดือน) จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ / 7 ข้อ

\* 3 ข.3 ปี ถึง 6ปี ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 7 ตัวบ่งชี้ / 22 ข้อ

สาระของมาตรฐานการศึกษาแต่ละด้านมี ดังนี้

**มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ**

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด**

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจการ มีคุณวุฒิ/ คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทาหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

-6-

๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ

****

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย**

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร

๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัย เหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ

๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจานวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก

๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย

๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้**

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโต ของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น

๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสุขอนามัยประจำวัน ตรวจสุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ

๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์

๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้า ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัยและเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก

๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำดื่มน้ำใช้ การจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค

๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็ก ทุกคนและดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

-7-

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน**

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ ผู้ปกครองกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม

๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

**มามาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก**

**ปฐมวัย**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน**

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา

ปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล

๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่าง หลากหลาย

๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่

เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น

๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอกแหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย

๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ**

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม

๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแล สุขภาพความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

๒.๒.๓ ตรวจสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปากเพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ

๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร**

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทา คิดตั้งคาถาม สืบเสาะหาความรู้

แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก

๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสาร

อย่างหลากหลาย ฝึกฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

-8-

๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว

พูด เล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ ผู้ดูแลเด็ก

เป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง

๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และ

ธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย

โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็น**

**พลเมืองดี**

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ ด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป**

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/

โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร

๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละขั้น จนถึง

การเป็นผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย**

 ***สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)***

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย**

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย**

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Gross Motor)

๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญาสมวัย

(Fine Motor Adaptive)

๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language)

๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

-9-

๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม

(Personal Social)

 ***สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)***

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม**

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย**

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว**

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ สามารถเคลื่อนไหว และทรงตัวได้ตามวัย

๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ**

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและ

ผู้อื่นได้สมวัย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน

ศิลปะ ดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทาตามข้อตกลง คำนึงถึง

ความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์**

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

ได้สมวัย

๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน

มิติ สัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย

๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร**

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย

๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำ

และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลาดับพัฒนาการ



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

-10-

๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลาดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นาไปสู่

การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ

๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก

และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี**

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่าง

ระหว่างบุคคล

๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมี

ค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย

๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไข

ข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซีย

**การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ**

**เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.ปากน้ำปราณ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้/ ตัวบ่งชี้ย่อย/ รายการพิจารณา** | | **ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/**  **ตัวบ่งชี้/ รายการพิจารณา** |
| **มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย** | **ระดับดี** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ** | **ระดับดี** |
| ตัวบ่งชี้ย่อย |  |
| ๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ | ระดับดี |
| |  | | --- | | 1.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย | | ระดับดี |
| |  | | --- | | ๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ | | ระดับดี |
| |  | | --- | | **ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด** | | **ระดับดี** |
| ตัวบ่งชี้ย่อย |  |
| ๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ | ระดับดี |
| ๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดาเนินกิจการ มีคุณวุฒิ/  คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ | ระดับดี |
| ๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทาหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/  คุณสมบัติเหมาะสม | ระดับดี |
| ๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจานวน  เด็กในแต่ละกลุ่มอายุ | ระดับดี |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย** | **ระดับดี** |
| -11-   |  | | --- | | ตัวบ่งชี้ย่อย | |  |
| ๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ | ระดับดี |
| ๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย | ระดับดี |
| ๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร | ระดับดี |
| ๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ | ระดับดี |
| ๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจานวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก | ระดับดี |
| ๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย | ระดับดี |
| ๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย | ระดับดี |
| ๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่ | ระดับดี |
| |  | | --- | | **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้/ ตัวบ่งชี้ย่อย/ รายการพิจารณา** | | **ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/**  **ตัวบ่งชี้/ รายการพิจารณา** |
| **มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย** | **ระดับดี** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ** | **ระดับดี** |
| ตัวบ่งชี้ย่อย |  |
| ๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ | ระดับดี |
| |  | | --- | | 1.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย | | ระดับดี |
| |  | | --- | | ๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ | | ระดับดี |
| |  | | --- | | **ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด** | | **ระดับดี** |
| ตัวบ่งชี้ย่อย |  |
| ๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ | ระดับดี |
| ๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดาเนินกิจการ มีคุณวุฒิ/  คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ | ระดับดี |
| ๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทาหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/  คุณสมบัติเหมาะสม | ระดับดี |
| ๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจานวน  เด็กในแต่ละกลุ่มอายุ | ระดับดี |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย** | **ระดับดี** |
| |  | | --- | | ตัวบ่งชี้ย่อย | |  |
| ๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ | ระดับดี |
| ๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย | ระดับดี |
| -12- |  |
| ๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร | ระดับดี |
| ๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ | ระดับดี |
| ๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจานวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก | ระดับดี |
| ๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย | ระดับดี |
| ๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย | ระดับดี |
| ๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่ | ระดับดี |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้/ ตัวบ่งชี้ย่อย/ รายการพิจารณา** | | **ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/**  **ตัวบ่งชี้/ รายการพิจารณา** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้** | **ระดับดี** |
| |  | | --- | | ตัวบ่งชี้ย่อย | |  |
| ๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโต ของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น | ระดับดี |
| ๑.๔.๒ มีแผนและดาเนินการตรวจสุขอนามัยประจำวัน ตรวจสุขภาพประจาปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ | ระดับดี |
| ๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์ | ระดับดี |
| ๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน | ระดับดี |
| ๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้า ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัยและเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก | ระดับดี |
| ๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหารน้ำดื่มน้ำใช้ กาจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค | ระดับดี |
| ๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคนและดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ | ระดับดี |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน** | **ระดับดี** |
| ตัวบ่งชี้ย่อย |  |
| ๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครองกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย | ระดับดี |
| ๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม | ระดับดี |
| ๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย  -13- | ระดับดี |
| ๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย | ระดับดี |
| **มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย** | **ระดับดี** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน** | **ระดับดี** |
| ตัวบ่งชี้ย่อย | ระดับดี |
| ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีการดำเนินงานและประเมินผล | ระดับดี |
| ๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย | ระดับดี |
| ๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น | ระดับดี |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้/ ตัวบ่งชี้ย่อย/ รายการพิจารณา** | | **ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/**  **ตัวบ่งชี้/ รายการพิจารณา** |
| ๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอกแหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย | ระดับดี |
| ๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ | ระดับดี |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ** | **ระดับดี** |
| ตัวบ่งชี้ย่อย |  |
| ๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม | ระดับดี |
| ๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแล สุขภาพ  ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน | ระดับดี |
| ๒.๒.๓ ตรวจสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปากเพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ | ระดับดี |
| ๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง | ระดับดี |
| ๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด | ระดับดี |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร** | **ระดับดี** |
| ตัวบ่งชี้ย่อย |  |
| ๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก | ระดับดี |
| ๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฝึกฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลาดับขั้นตอน  พัฒนาการ | ระดับดี |
| ๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราวพูด เล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลาดับพัฒนาการ โดยครู/ ผู้ดูแล  -14-  เด็กเป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง | ระดับดี |
| ๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ | ระดับดี |
| ๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัยโดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง | ระดับดี |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็น พลเมืองดี** | **ระดับดี** |
| ตัวบ่งชี้ย่อย |  |
| ๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร | ระดับดี |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้/ ตัวบ่งชี้ย่อย/ รายการพิจารณา** | | **ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/**  **ตัวบ่งชี้/ รายการพิจารณา** |
| |  | | --- | | ๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละขั้น จนถึง การเป็นผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ | | ระดับดี |
| **มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย** | **ระดับดี** |
| |  | | --- | | ***สาหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)*** | |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย** | **ระดับดี** |
| ตัวบ่งชี้ย่อย | ระดับดี |
| ๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล | ระดับดี |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย** | **ระดับดี** |
| ตัวบ่งชี้ย่อย |  |
| ๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน | ระดับดี |
| ๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Gross Motor) | ระดับดี |
| ๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญาสมวัย  (Fine Motor Adaptive) | ระดับดี |
| ๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language) | ระดับดี |
| ๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language) | ระดับดี |
| ๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม  (Personal Social) | ระดับดี |
| |  | | --- | | ***สาหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)*** | | **ระดับดี** |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม | ระดับดี |
| ตัวบ่งชี้ย่อย | ระดับดี |
| ๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล | ระดับดี |
| ๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย  -15- | ระดับดี |
| ๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ | ระดับดี |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย** | **ระดับดี** |
| ตัวบ่งชี้ย่อย |  |
| ๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน | ระดับดี |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว** | **ระดับดี** |
| ตัวบ่งชี้ย่อย |  |
| ๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ สามารถเคลื่อนไหว และทรงตัวได้ตามวัย | ระดับดี |
| ๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย | ระดับดี |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้/ ตัวบ่งชี้ย่อย/ รายการพิจารณา** | | **ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/**  **ตัวบ่งชี้/ รายการพิจารณา** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ** | **ระดับดี** |
| ตัวบ่งชี้ย่อย |  |
| ๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย | ระดับดี |
| ๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น  การทำงานศิลปะ ดนตรี กีฬา | ระดับดี |
| ๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทาตามข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย | ระดับดี |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์** | **ระดับดี** |
| ตัวบ่งชี้ย่อย |  |
| ๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กได้สมวัย | ระดับดี |
| ๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวนมิติ สัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย | ระดับดี |
| ๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย | ระดับดี |
| ๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย | ระดับดี |
| ๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย | ระดับดี |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร** | **ระดับดี** |
| ตัวบ่งชี้ย่อย |  |
| ๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย | ระดับดี |
| ๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร  การคิดเขียนคำและการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ | ระดับดี |
| ๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ | ระดับดี |
| ๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลักและมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย  -16- | ระดับดี |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี** | **ระดับดี** |
| ตัวบ่งชี้ย่อย |  |
| ๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล | ระดับดี |
| ๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย | ระดับดี |
| ๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ | ระดับดี |
| ๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย  และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน | ระดับดี |

**การกำหนดค่าเป้าหมาย**

1. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย

2. มาตรฐานการตัดสินแต่ละระดับ กำหนดการตัดสินคุณภาพของมาตรฐาน มี 4 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับ 3 ดีมาก

ระดับ 2 ดี

ระดับ 1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น

ระดับ 0 ต้องปรับปรุง

3. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือ เป็น ร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

**1.4 หลักสูตรของสถานศึกษา**

###### เพื่อให้การจัดการศึกษาปฐมวัยที่ต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด – 6 ปี ให้มีการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยความสามารถความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีวินัย มีความภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

1. พัฒนาการด้านการเจริญเติบโต

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2 ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

1. พัฒนาการด้านอารมณ์

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

1. พัฒนาการด้านสังคม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 4 รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

1. พัฒนาการด้านสติปัญญา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 6 สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 7 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

-17-

**คุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี**

**คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **คุณลักษณะที่พึงประสงค์** | | **สภาพที่พึงประสงค์**  **อายุ ๒ - ๓ ปี** |
| ๑.๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี | ๑.มีน้าหนักตามเกณฑ์ของกรมอนามัย  ๒.มีส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย  ๓.เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์ของกรมอนามัย |
| ๑.๒ มีร่างกายแข็งแรง | ๑. มีภูมิต้านทานโรค ไม่ป่วยบ่อย  ๒.ขับถ่ายเป็นเวลา  ๓.รับประทานอาหารที่เหมาะสมกับวัย  ๔.นอนหลับพักผ่อน เหมาะสมกับวัย |

**คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๒ ใช้อวัยวะของร่างกายได้สัมพันธ์กัน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **คุณลักษณะที่พึงประสงค์** | | **สภาพที่พึงประสงค์**  **อายุ ๒ - ๓ ปี** |
| ๒.๑ ใช้กล้ามเนื้อได้เหมาะสมกับวัย | ๑. นั่งยองๆเล่นโดยไม่เสียการทรงตัว  ๒. เดินถอยหลังได้  ๓. เดินขึ้นลงบันไดโดยมือข้างหนึ่งจับราวและก้าวเท้าโดยมีสองเท้าในชั้น เดียวกัน  ๔. กระโดดอยู่กับที่โดยเท้าพ้นพื้น ทั้ง ๒ ข้าง |
| ๒.๒ ใช้กล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์มือ – ตา ได้เหมาะสมกับวัย | ๑. จับสีเทียนแท่งใหญ่เพื่อขีดเขียนได้  ๒. เลียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่องหรือเส้นตรงแนวดิ่ง |

**คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๓ มีความสุขและแสดงออกทางอารมณีได้เหมาะสมกับวัย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **คุณลักษณะที่พึงประสงค์** | | **สภาพที่พึงประสงค์**  **อายุ ๒ - ๓ ปี** |
| ๓.๑ ร่าเริงแจ่มใส | ๑.อารมณ์ดี  ๒. ยิ้มแย้มแจ่มใส หัวเราะง่าย  ๓. แววตามีความสุข |
| ๓.๒ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย | ๑.แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทาสิ่งต่างๆสำเร็จ  ๒.ชอบพูดคำว่า ไม่ แม้เป็นสิ่งที่ต้องการ |
| ๓.๓ สนใจ และมีความสุขกับธรรมชาติสิ่งสวยงามดนตรีและจังหวะการเคลื่อนไหว | ๑.ตอบสนองต่อธรรมชาติ อย่างสนุกสนาน  ๒.ตอบสนองเสียงเพลง จังหวะดนตรี อย่างสนุกสนาน  ๓.ตอบสนองต่อสิ่งสวยงามต่างๆอย่าง เพลิดเพลิน สนุกสนาน |



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

-18-

**คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๔ รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **คุณลักษณะที่พึงประสงค์** | | **สภาพที่พึงประสงค์**  **อายุ ๒ - ๓ ปี** |
| ๔.๑ ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้ | ๑. การแสดงความเป็นเจ้าของที่เหมาะสม  ๒. ชอบออกไปเที่ยวไปเดินเล่น  ๓. กลัวตามที่ผู้ใหญ่กลัว |
| ๔.๒ เล่นและร่วมทากิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย | ๑. เล่นและร่วมทากิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย  ๒. รู้จักการขอและการให้  รอคอยช่วงสั้นๆ  ๓. เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น |

**คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๕ ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **คุณลักษณะที่พึงประสงค์** | | **สภาพที่พึงประสงค์**  **อายุ ๒ - ๓ ปี** |
| ๕.๑ ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองได้ตามวัย | ๑. ใช้ช้อนตักอาหารเข้าปากได้เอง  ๒. ชอบช่วยเหลืองานบ้านง่ายๆดื่มน้ำจากแก้วได้เอง  ๓. ถอดเสื้อและสวมเสื้อโดยมีคนช่วยได้  ๔. บอกการขับถ่ายได้ |

**คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๖ สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **คุณลักษณะที่พึงประสงค์** | | **สภาพที่พึงประสงค์**  **อายุ ๒ - ๓ ปี** |
| ๖.๑ รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย | ๑. ร้องเพลงได้บางคา  ๒. สนใจชอบดูหนังสือนิทานภาพ |
| ๖.๒ แสดงออกและ/หรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้ | ๑. พูดคาต่อคำได้  ๒. เลียนแบบคาพูดที่ผู้ใหญ่พูดตามได้  ๓. ถามคาถาม “อะไร” และ“ทำไม”  ๔. เรียกชื่อและสิ่งของที่คุ้นเคยได้  ๕. พูดและชี้บอกส่วนต่างๆของร่างกายได้ |



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

-19-

**คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๗ สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **คุณลักษณะที่พึงประสงค์** | | **สภาพที่พึงประสงค์**  **อายุ ๒ - ๓ ปี** |
| ๗.๑ สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว | ๑. อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ  ๒. ถามบ่อยถามซ้ำ  ๓. จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น  ๔. ชอบดูหนังสือภาพ/นิทาน  ๕. มีช่วงความสนใจกับบางคนอย่างน้อยได้นาน ๓ – ๕ นาที |
| ๗.๒ เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ | ๑. เลียนแบบการกระทาผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น  ๒. พยายามเลียนเสียงต่างๆ |
| ๗.๓ สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส | ๑. สนใจ ค้นหา สำรวจ สิ่งต่างๆ  ๒. ต่อภาพ ตัดต่อที่มีชิ้น ๒ – ๔ ชิ้นได้  ๓. ชอบละเลงสีด้วยมือ |

**1.6 อัตลักษณ์**

ศูนย์สะอาดปลอดโรค

**1.7 เอกลักษณ์**

ยิ้มใส ไหว้สวย

**1.8 คำขวัญ**

เติบโตสมวัย มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม

**2. สาระการเรียนรู้**

**แนวปฏิบัติการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ โดยพ่อแม่และผู้เลี้ยงดูสำหรับเด็กช่วงอายุ 2 – 3 ปี เน้นการจัดประสบการณ์ผ่านการเล่นตามธรรมชาติที่เหมาะสมกับวัยอย่างเป็นองค์รวมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ และความสามารถตามวัยของเด็ก ทั้งนี้เด็กในช่วงวัยนี้จะมีพัฒนาการที่เพิ่มขึ้นมากกว่าช่วงแรกเด็กมีการพึ่งตนเอง แสดงความเป็นตัวของตัวเองจึงจำต้องคำนึงถึงสาระการเรียนรู้ที่ประกอบด้วยประสบการณ์สำคัญและสาระที่ควรเรียนรู้ตลอดจนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นไป สาระการเรียนรู้ของหลักการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กช่วงอายุ 2-3 ปี เป็นสื่อกลางในการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจำเป็นต่อการพัฒนาเด็กให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์โดยอาจจัดในรูปแบบหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ หรือเลือกใช้รูปแบบที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยสาระการเรียนรู้ประกอบไปด้วย 2 ส่วน คือประสบการณ์สำคัญและสาระที่ควรเรียนรู้ดังนี้**



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

-20-

**2.1 ประสบการณ์สำคัญ**

เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้เด็กได้ลงลงมือทำเพื่อพัฒนาเด็กทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยเฉพาะในระยะแรกเริ่มชีวิตและเริ่มปฐมวัยมีความสำคัญเป็นพิเศษเนื่องจากเป็นรากฐานการพัฒนาก้าวต่อไปของชีวิตเด็กแต่ละคนตลอดจนเป็นปัจจัยสำคัญกำหนดความสามารถ แรงจูงใจ ใฝ่เรียนรู้ และความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองของเด็กที่จะส่งผลต่อเนื่องจากช่วงวัยเด็กไปสู่วัยรุ่น และวัยผู้ใหญ่ประสบการณ์จะเกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมทุกด้านที่กระตุ้นให้เด็กเกิดการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆรอบตัวในวิถีชีวิตของเด็กและในสังคมภายนอก อันจะสั่งสอนเป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และสามารถพัฒนาตนอย่างต่อเนื่องไปสู่ระดับที่สูงขึ้นประสบการณ์สำคัญที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็กของพ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดูจำเป็นต้องสนับสนุนให้เด็กได้มีประสบการณ์ตรงด้วยการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายการสร้างความรักความผูกพันกับคนใกล้ชิดการปฏิสัมพันธ์กับผู้คนและสิ่งต่างๆรอบตัวและการรู้จักใช้ภาษาสื่อความหมายดังนั้นการฝึกทักษะต่างๆต้องให้เด็กมีประสบการณ์สำคัญผ่านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันและการเล่นให้เด็กเกิดการเรียนรู้จากการเลียนแบบลองผิดลองถูกสำรวจบอกความต้องการ การเล่าเรื่องราวการสำรวจและการทดลองอย่างง่ายคิดวางแผนที่ไม่ซับซ้อนการคิดตัดสินใจหรือคิดแก้ปัญหาเรื่องง่ายๆด้วยตนเองการแสดงความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการเป็นต้น

**2.2 สาระที่ควรเรียนรู้**

สาระที่จะให้เด็กช่วง 2-3 ปีเรียนรู้ควรเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับตัวเด็กเป็นลำดับแรกแล้วจึงขยายไปสู่เรื่องที่อยู่ใกล้ตัวเด็กเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันเด็กควรได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ให้เหมาะกับวัยดังนี้

**2.2.1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก** เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับชื่อและเพศของตนเองการเรียกชื่อส่วนต่างๆของใบหน้าและร่างกายการดูแลตนเองเบื้องต้นโดยมีผู้ใหญ่ให้การช่วยเหลือการล้างมือการขับถ่ายการรับประทานอาหารการถอดและสวมใส่เสื้อผ้าการรักษาความปลอดภัยและการนอนหลับพักผ่อน

เรื่องที่ 1 แรกรับประทับใจ

* 1. ชื่อเล่นของเด็ก
  2. ชื่อเล่นของเพื่อน
  3. ชื่อเล่นของครู
  4. ชื่อโรงเรียนชั้นเรียน
  5. สถานที่ตั้งของโรงเรียน(ชุมชน)

เรื่องที่ 2 เด็กดีมีวินัย

2.1 ของใช้ส่วนตัวเด็ก

2.2 สัญลักษณ์ประจำตัว

2.3 การเก็บของเข้าที่

2.4 การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ

2.5 การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

-21-

เรื่องที่ 3 อวัยวะของหนู

3.1 หน้าที่ของดวงตา

3.2 หน้าที่ของหู

3.3 หน้าที่ของจมูก

3.4 หน้าที่ของปาก

3.5 หน้าที่ของมือ และเท้า

เรื่องที่ 4 การดูแลรักษาอวัยวะของหนู

4.1 การดูแลรักษาตา

4.2 การดูแลรักษาหู

4.3 การดูแลรักษาจมูก

4.4 การดูแลรักษาปาก

4.5 การดูแลรักษามือและเท้า

เรื่องที่ 5 กินดีอยู่ดีมีสุข

5.1 อาหารดีมีประโยชน์

5.2 ความสำคัญของการรับประทานอาหาร

5.3 การล้างมือ

5.4 การแปรงฟัน

5.5 สุขนิสัยในการขับถ่าย

เรื่องที่ 6 ขยับกายสบายชีวี

6.1 ประโยชน์ของการพักผ่อน

6.2 ประโยชน์ของการออกกำลังกาย

6.3 การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน

6.4 ประเภทของการออกกำลังกาย

6.5 การเล่นเครื่องเล่นสนาม

เรื่องที่ 7 ปลอดภัยไว้ก่อน

7.1 ความปลอดภัยในการเล่น

7.2 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคม

7.3 ความปลอดภัยในการใช้ยา

7.4 ความปลอดภัยบนท้องถนน

7.5 ความปลอดภัยของตนเองจากผู้อื่น

เรื่องที่ 8 หนูน้อยนักสัมผัส

8.1 การมองเห็น

8.2 การดมกลิ่น

8.3 การได้ยิน

8.4 การชิมรส

8.5 การสัมผัส



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

-22-

เรื่องที่ 9 หนูน้อยน่ารัก

9.1 มารยาทในการรับประทานอาหาร

9.2 มารยาทในการฟัง พูด

9.3 มารยาทในการเดินผ่านผู้ใหญ่

9.4 การนั่งอย่างถูกวิธี

9.5 การนอนอย่างถูกวิธี

เรื่องที่ 10 หนูทำได้

10.1 มารยาทในการไหว้ผู้ใหญ่

10.2 มารยาทในการกราบผู้ใหญ่

10.3 มารยาทในการกราบพระ

10.4 มารยาทในการรับของ ส่งของ

10.5 มารยาทในการเดิน

เรื่องที่ 11 เด็กปฐมวัยไม่จมน้ำ

11.1 แหล่งน้ำเสี่ยง

11.2 ไม่ใกล้ ไม่ก้ม ไม่เก็บ

11.3 การปฏิบัติตนเมื่อเห็นคนกำลังจมน้ำ

11.4 ความปลอดภัยในการลงเล่นน้ำ

11.5 การปฏิบัติตนหลังจากการเล่นน้ำ

เรื่องที่ 12 โตไปไม่โกง

12.1 ซื่อสัตย์

12.2 มีความรับผิดชอบ

12.3 รักความเป็นธรรม

12.4 มีจิตสาธารณะ

12.5 มีความพอเพียง

**2.2.2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก** เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับบุคคลในครอบครัวและบุคคลภายนอกครอบครัวการรู้จักชื่อเรียกหรือสรรพนามแทนตัวญาติหรือผู้เลี้ยงดูวิธีปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างเหมาะสมการทักทายด้วยการไหว้การเล่นกับพี่น้องในบ้านการไปเที่ยวตลาดและสถานที่ต่างๆในชุมชนการเล่นที่สนามเด็กเล่นการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาวัฒนธรรมและประเพณี

เรื่องที่ 13 บ้านแสนสุข

13.1 ความหมายของบ้าน

13.2 พื้นที่รอบบ้าน

13.3 ประเภทของบ้าน

13.4 ห้องภายในบ้าน

13.5 การรักษาความสะอาดบ้าน



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

-23-

เรื่องที่ 14 ครอบครัวสุขสันต์

12.1 ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว

12.2 หน้าที่ของบุคคลภายในครอบครัว

12.3 การปฏิบัติตนที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว

12.4 การมีส่วนร่วมของบุคคลในครอบครัว

12.5 สิงที่จำเป็นต่อบุคคลในครอบครัว

เรื่องที่ 15 บ้านเรือนเคียงกัน

15.1 ชื่อเพื่อนบ้าน

15.2 การปฏิบัติตนต่อเพื่อนบ้าน

15.3 การปฏิบัติตนในการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

15.4 การร่วมกิจกรรมกับเพื่อนบ้าน

15.5 การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

เรื่องที่ 16 โรงเรียนของฉัน

16.1 ชื่อโรงเรียน ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

16.2 อาคาร สถานที่ในโรงเรียน

16.3 บุคคลในโรงเรียน

16.4 การปฏิบัติตนภายในโรงเรียน

16.5 การดูแลรักษาสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

เรื่องที่ 17 ชุมชนน่าอยู่

17.1 ชื่อชุมชน

17.2 ความสำคัญของสถานที่ในชุมชน

17.3 การร่วมกิจกรรมในชุมชน

17.4 การมีส่วนร่วมในชุมชน

17.5 การดูแลสาธารณสมบัติที่ใช้ร่วมกันในชุมชน

เรื่องที่ 18 จังหวัดของเรา

18.1 ชื่อและสถานที่ตั้ง

18.2 ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัด

18.3 อาหารพื้นเมืองของจังหวัด

18.4 ศาสนาและประเพณีท้องถิ่น

18.5 สถานที่สำคัญของจังหวัด

เรื่องที่ 19 อาชีพในฝัน

19.1 ชื่ออาชีพ (ตำรวจ ทหาร นักร้อง นักแสดง)

19.2 การแต่งกายของแต่ละอาชีพ

19.3 สถานที่ที่ใช้ปฏิบัติงาน

19.4 เครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพ

19.5 ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

-24-

เรื่องที่ 20 สมาชิกประทศอาเซียน

20.1 ชื่อประเทศและธงชาติประเทศสมาชิกอาเซียน

20.2 ดอกไม้ประจำชาติสมาชิกอาเซียน

20.3 ต้นไม้ประจำชาติสมาชิกอาเซียน

20.4 สัตว์ประจำชาติสมาชิกอาเซียน

20.5 เพลงประจำชาติสมาชิกอาเซียน

เรื่องที่ 21 บ้านเราและเพื่อนบ้านอาเซียน

21.1 สถานที่สำคัญและแหล่งท่องเที่ยว

21.2 อาชีพและสินค้าเศรษฐกิจ

21.3 ฤดูกาล

21.4 ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

21.5 พิบัติภัยและภัยธรรมชาติ

**2.2.3 เรื่องธรรมชาติรอบตัวเด็ก** เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับการสำรวจสิ่งต่างๆในธรรมชาติรอบตัวเช่นสัตว์ พืชดอกไม้ใบไม้ผ่านการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าการเล่นน้ำเล่นทรายการเลียนเสียงสัตว์การเลียงสัตว์ต่างๆที่เป็นอันตรายและไม่เป็นอันตรายการเดินเล่นการเพาะปลูกอย่างง่าย

เรื่องที่ 22 ฤดูหรรษา

22.1 ชื่อฤดูกาล

22.2 ฤดูร้อน

22.3 ฤดูฝน

22.4 ฤดูหนาว

22.5 การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล

เรื่องที่ 23 กลางวัน/กลางคืน

23.1 ความหมายของกลางวันและกลางคืน

23.2 ปรากฏการณ์ในเวลากลางวัน

23.3 การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน

23.4 ปรากฏการณ์ในเวลากลางคืน

23.5 การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน

เรื่องที่ 24 สิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต

24.1 สิ่งมีชีวิต

24.2 สิ่งไม่มีชีวิต

24.3 ประโยชน์ - โทษของสิ่งมีชีวิต

24.4 ประโยชน์ - โทษของสิ่งไม่มีชีวิต

24.5 การดูแลรักษาสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

-25-

เรื่องที่ 25 สัตว์โลกน่ารัก

25.1 ความหมายของสัตว์เลี้ยง

25.2 รูปร่างลักษณะของสัตว์เลี้ยง

25.3 ที่อยู่อาศัยของสัตว์เลี้ยง

25.4 อาหารของสัตว์เลี้ยง

25.5 การดูแลสัตว์เลี้ยง

เรื่องที่ 26 ต้นไม้แสนรัก

26.1 รูปร่าง ลักษณะของต้นไม้

26.2 ส่วนประกอบของต้นไม้

26.3 การปลูกต้นไม้

26.4 การดูแลรักษาต้นไม้

26.5 ประโยชน์และโทษของต้นไม้

เรื่องที่ 27 โลกของแมลง

27.1 ชื่อของแมลง

27.2 ประเภทของแมลง

27.3 ส่วนประกอบของแมลง

27.4 อยู่อาศัยของแมลง

27.5 การป้องกันตนเองจากแมลงมีพิษ

เรื่องที่ 28 ผักและผลไม้

28.1 ชนิดของผักผลไม้

28.2 รูปร่างลักษณะของผักและผลไม้

28.3 รสชาติของผัก ผลไม้

28.4 วิธีทำความสะอาดผักและผลไม้

28.5 ประโยชน์และโทษของผักและผลไม้

เรื่องที่ 29 ข้าวมหัศจรรย์

29.1 ชนิดของข้าว

29.2 ลักษณะของเมล็ดข้าวเปลือก

29.3 ลักษณะของเมล็ดข้าวสาร

29.4 ประโยชน์ของข้าว

29.5 การดูแลและเก็บรักษาข้าว

เรื่องที่ 30 ดอกไม้งามตา

30.1 ชื่อของดอกไม้

30.2 ลักษณะและสีของดอกไม้

30.3 ประโยชน์ของดอกไม้

30.4 โทษของดอกไม้

30.5 การดูแลรักษาดอกไม้



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

-26-

เรื่องที่ 31 โลกสวยด้วยมือเรา

31.1 ความหมาย ประเภทของสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ

31.2 ประโยชน์ของสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ

31.3 สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น

31.4 ประโยชน์ของสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น

31.5 การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

**2.2.4 เรื่องสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก** เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับชื่อของเล่นของใช้ที่อยู่รอบตัวการเชื่อมโยงลักษณะหรือคุณสมบัติอย่างง่ายของสิ่งต่างๆที่อยู่ใกล้ตัวเด็กเช่นสีรูปร่างรูปทรงขนาดผิวสัมผัสการอบรมเลี้ยงดูและการจัดประสบการณ์

เรื่องที่ 32 สิ่งของเครื่องใช้

32.1 สิ่งของของเล่นในห้องเรียน

32.2 สิ่งของของใช้ในห้องเรียน

32.3 สิ่งของเครื่องใช้ในบ้าน

32.4 ประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้

32.5 การดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้

เรื่องที่ 33 เรารักประเทศไทย

33.1 ธงชาติไทย

33.2 การแต่งกาย (ชุดประจำชาติ)

33.3 การร้องเพลงชาติไทย

33.4 คำทักทาย

33.5 ชนิดของอาหารไทย

เรื่องที่ 34 ปลอดภัยในยานพาหนะ

34.1 ยานพาหนะทางบก (รถยนต์ รถจักรยาน ฯลฯ)

34.2 ยานพาหนะทางน้ำ (เรือ)

34.3 ยานพาหนะทางอากาศ (เครื่องบิน)

34.4 วิธีเลือกใช้ยานพาหนะที่เหมาะสม

34.5 อันตรายจากยานพาหนะ (เดินทางปลอดภัย)

เรื่องที่ 35 สาระแห่งสีสัน

35.1 ชื่อสี

35.2 ประเภทของสี

35.3 สีที่ได้จากธรรมชาติ

35.4 แม่สี

35.5 การเลือกใช้สีอย่างปลอดภัย



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

-27-

เรื่องที่ 36 สร้างฝันนักคิด

36.1 ตัวเลข 1 - 5

36.2 การวัดเปรียบเทียบสิ่งของ 2 สิ่ง

36.3 รูปเรขาคณิต

36.4 เวลา

36.5 ตัวเลขในชีวิตประจำวัน เช่น เงิน

เรื่องที่ 37 วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์

37.1 ของเล่นต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว

37.2 การเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

37.3 เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ (ชั่ง ตวง วัด)

37.4 พลังงานในชีวิตประจำวัน (แหล่งกำเนิดเสียง)

37.5 การสังเกตดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว

เรื่องที่ 38 การสื่อสารไร้พรมแดน

38.1 ความหมายของการสื่อสาร

38.2 รับรู้ข่าวสารจากโทรทัศน์

38.3 โทรศัพท์ฉับไว

38.4 สื่อสารทางคอมพิวเตอร์

38.5 รู้ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

เรื่องที่ 39 ท่องแดนอาเซียน

39.1 ธงอาเซียน

39.2 ตราสัญลักษณ์

39.3 คำขวัญ

39.4 เพลงอาเซียน

39.5 ภาษาอาเซียน

เรื่องที่ 40 เรียนรู้วัฒนธรรม

40.1 ศาสนาและวันสำคัญ

40.2 ชุดแต่งกายประจำชาติ

40.3 อาหารประจำชาติ

40.4 ภาษา / ประเพณีและวัฒนธรรมประจำชาติ

40.5 การละเล่น / การแสดงและนิทานประจำชาติ



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

-28-

เรื่องที่ 41 ผู้นำพอเพียง

41.1 ความพอประมาณ

41.2 ความมีเหตุผล

41.3 ความรอบรู้

41.4 มีภูมิคุ้มกันที่ดี

41.5 คุณธรรมความดี

เรื่องที่ 42 หนูน้อยตาวิเศษ

42.1 ประเภทของขยะ

42.2 การคัดแยกขยะ

42.3 การกำจัดขยะที่ถูกวิธี

42.4 ประโยชน์และโทษของขยะ

42.5 การป้องกันและลดการทิ้งขยะ

การอบรมเลี้ยงดูและการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงได้พัฒนาทั้งด้านร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญาสามารถจัดในรูปแบบของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่นการอบรมเลี้ยงดูและการจัดประสบการณ์ควรคำนึงถึงสิ่งสำคัญต่อไปนี้

1. อบรมเลี้ยงดูเด็กและส่งเสริมการเรียนรู้โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ

2. ตระหนักและสนับสนุนสิทธิขั้นพื้นฐานที่เด็กพึงได้รับ

3. ปฏิบัติตนต่อเด็กด้วยความรักความเข้าใจ

4. ส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างสมดุลครบทุกด้าน

5. ปลูกฝังระเบียบวินัยคุณธรรมและวัฒนธรรมไทย

6. ใช้ภาษาที่เหมาะสมกับความสามารถและการเรียนรู้ของเด็ก

7. สนับสนุนการเล่นตามธรรมชาติของเด็ก

**3. โครงสร้างเวลาเรียน**

การกำหนดเวลาเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ จัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกำหนดให้พัฒนาเด็กเล็กต้องจัดเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 200 วันทำการโดยแบ่งเป็น 2 ภาคเรียน ใน 1 ปีการศึกษา

**1.4.2 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช2560 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ (สำหรับเด็กอายุ 3-4 ปี)**

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ ภารกิจ หรือพันธกิจ เป้าหมาย มาตรฐานคุณลักษณะ อัตลักษณ์เอกลักษณ์

**1.1 ปรัชญาการศึกษาปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ**

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณพัฒนาเด็กอายุ 2-4 ปีบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพผ่านการเล่น การช่วยเหลือตนเอง มีทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันด้วยความรักความเข้าใจของทุกคนเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

-29-

**1.2 วิสัยทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ ภายในปี 2562**มีอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมน่าอยู่ จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพรวมถึงบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

**1.3 พันธกิจศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ**

๑. พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมให้สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพ และนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้กับผู้เรียน

และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

3. พัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสนับสนุน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีความเป็นไทย รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

**เป้าหมายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ**

  ๑. อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมสะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนเรียนรู้

        ๒. ผู้ดูแลเด็กทุกคนได้พัฒนาตนเองมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

และนำความรู้ใหม่ๆ มาปรับใช้กับผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

        ๓. ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีบทบาทและส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา

4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสนับสนุน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีความเป็นไทย รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

**1.5 มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 กำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ 3 – 6 ปี จำนวน 12 มาตรฐ

1. พัฒนาการด้านร่างกาย

1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้คล่องและประสานสัมพันธ์กัน

1. พัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

3 มีความสุขภาพจิตและมีความสุข

4 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว

1. พัฒนาการด้านสังคม

5 มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม

6 มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7 รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อมวัฒนธรรมและความเป็นไทย

8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

-30-

4. พัฒนาการด้านสติปัญญา

9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

**11** มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

**คุณลักษณะที่พึงประสงค์**

**พัฒนาการด้านร่างกาย**

**มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **สภาพที่พึงประสงค์** |
| **อายุ 3-4 ปี** |
| 1.1 น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ | 1.1.1 น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย |
| 1.2 มีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี | 1.2.1 ยอมรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำที่สะอาดเมื่อมีผู้ชี้แนะ |
| 1.2.2 ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมเมื่อมีผู้ชี้แนะ |
| 1.2.3 นอนพักผ่อนเป็นเวลา |
| 1.2.4 ออกกำลังกายเป็นเวลา |
| 1.3 รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น | 1.3.1 เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ |

**มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **สภาพที่พึงประสงค์** |
| **อายุ 3-4 ปี** |
| 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ | 2.1.1เดินตามแนวที่กำหนดได้ |
| 2.1.2 กระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ได้ |
| 2.1.3 วิ่งแล้วหยุดได้ |
| 2.1.4 รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย |
| 2.2 ใช้มือ – ตา ประสานสัมพันธ์ | 2.2.1 ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว |
| 2.2.2 เขียนรูปวงกลมตามแบบได้ |
| 2.2.3 ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 1 ซม. ได้ |



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

-31-

**พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ**

**มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **สภาพที่พึงประสงค์** |
| **อายุ 3-4 ปี** |
| 3.1 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม | 3.1.1 แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์ |
| 3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น | 3.2.1 กล้าพูดกล้าแสดงออก |
| 3.2.2 แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง |

**พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ**

**มาตรฐานที่ 4 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **สภาพที่พึงประสงค์** |
| **อายุ 3-4 ปี** |
| 4.1 สนใจ มีความสุขและแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว | 4.1.1 สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ |
| 4.1.2 สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี |
| 4.1.3 สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี |

**พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ**

**มาตรฐานที่ 5 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **สภาพที่พึงประสงค์** |
| **อายุ 3-4 ปี** |
| 5.1 ซื่อสัตย์สุจริต | 5.1.1 บอกหรือชี้ได้ว่าสิ่งใดเป็นของตนเองและสิ่งใดเป็นของผู้อื่น |
| 5.2 มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วย  เหลือแบ่งปัน | 5.2.1 แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาสัตว์เลี้ยง |
| 5.2.2 แบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ |
| 5.3 มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น | 5.3.1 แสดงสีหน้าหรือท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่น |
| 5.4 มีความรับผิดชอบ | 5.4.1 ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ |



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

-32-

**พัฒนาการด้านสังคม**

**มาตรฐานที่ 6 มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **สภาพที่พึงประสงค์** |
| **อายุ 3-4 ปี** |
| 6.1 ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน | 6.1.1 แต่งตัวโดยมีผู้ช่วยเหลือ |
| 6.1.2 รับประทานอาหารด้วยตนเอง |
| 6.1.3 ใช้ห้องน้ำห้องส้วมโดยมีผู้ช่วยเหลือ |
| 6.2 มีวินัยในตนเอง | 6.2.1 เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ |
| 6.2.2 เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ |
| 6.3 ประหยัดและพอเพียง | 6.3.1 ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ |

**พัฒนาการด้านสังคม**

**มาตรฐานที่ 7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **สภาพที่พึงประสงค์** |
| **อายุ 3-4 ปี** |
| 7.1 ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | 7.1.1 มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ |
| 7.1.2 ทิ้งขยะได้ถูกที่ |
| 7.2 มีมารยาทตามวัฒนธรรมและรักความเป็นไทย | 7.2.1 ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ |
| 7.2.2 กล่าวคำขอบคุณและขอโทษเมื่อมีผู้ชี้แนะ |
| 7.2.3 หยุดยืนเมื่อได้ยินเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี |

**พัฒนาการด้านสังคม**

**มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ**

**ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **สภาพที่พึงประสงค์** |
| **อายุ 3-4 ปี** |
| 8.1 ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล | 8.1.1 เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน |
| 8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น | 8.2.1 เล่นร่วมกับเพื่อน |
| 8.2.2 ยิ้มหรือทักทายผู้ใหญ่หรือบุคคลที่คุ้นเคยเมื่อมีผู้ชี้แนะ |
| 8.3 ปฏิบัติการเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม | 8.3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ |
| 8.3.2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามเมื่อมีผู้ชี้แนะ |
| 8.3.3 ยอมรับการประนีประนอมแก้ไขปัญหาเมื่อมีผู้ชี้แนะ |



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

-33-

**พัฒนาการด้านสติปัญญา**

**มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **สภาพที่พึงประสงค์** |
| **อายุ 3-4 ปี** |
| 9.1 สนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ | 9.1.1 ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง |
| 9.1.2 เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ |
| 9.2 อ่าน เขียนภาพและเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ | 9.2.1 อ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตน |
| 9.2.2 เขียนขีดเขี่ย อย่างมีทิศทาง |

**พัฒนาการด้านสติปัญญา**

**มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **สภาพที่พึงประสงค์** |
| **อายุ 3-4 ปี** |
| 10.1 มีความสามารถในการคิดรวบยอด | 10.1.1 บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ โดยการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส |
| 10.1.2 จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆโดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว |
| 10.1.3 คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน |
|  | 10.1.4 เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย 3 ลำดับ |

**พัฒนาการด้านสติปัญญา**

**มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **สภาพที่พึงประสงค์** |
| **อายุ 3-4 ปี** |
| 10.2 มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล | 10.2.1 ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ |
| 10.2.2 คาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้น |

**พัฒนาการด้านสติปัญญา**

**มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **สภาพที่พึงประสงค์** |
| **อายุ 3-4 ปี** |
| 12.1 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ | 12.1.1 สนใจฟังหรืออ่านหนังสือด้วยตนเอง |
| 12.1.2 กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม |
| 12.2 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ | 12.2.1 ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ ตามวิธีการที่มีผู้ชี้แนะ |
| 12.2.2 ใช้ประโยคคำถามว่า“ใคร” “อะไร” ในการค้นหาคำตอบ |



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

-34-

**คำขวัญ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก**

เติบโตสมวัย มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม

**เอกลักษณ์ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก**

ยิ้มใส ไหว้สวย

**อัตลักษณ์ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก**

ศูนย์สะอาดปลอดโรค

**6.สาระการเรียนรู้**

สาระการเรียนรู้เป็นสื่อกลางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้านให้เป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตรที่กำหนด ประกอบด้วยประสบการณ์สำคัญ และสาระที่ควรรู้ดังนี้

**1. ประสบการณ์สำคัญ** เป็นแนวทางสำหรับผู้สอนนำไปใช้ในการออกแบบการจัดประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้ ลงมือปฏิบัติ และได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครอบคลุมทุกด้าน ดังนี้

**1.1 ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย** เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสพัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อและระบบประสาทในการทำกิจวัตรประจำวันหรือการทำกิจกรรมต่าง ๆ และสนับสนุนให้เด็กมีโอกาสดูแลสุขภาพและสุขอนามัย สุขนิสัย และการรักษาความปลอดภัย ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| ด้านร่างกาย | ประสบการณ์สำคัญ |
| 1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ | 1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่  2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่  3. การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ  4. การเคลื่อนไหวที่ใช้ประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ  5. การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ |
| 1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก | 1. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก  2. การเขียนภาพและการเล่นกับสี  3. การปั้น  4. การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ  5. การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ |
| 1.1.3 การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัว | 1. การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน |
| * + 1. การรักษาความปลอดภัย | * 1. การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน   2. การฟังนิทาน เรื่องราว เหตุการณ์ เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย   3. การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย   4. การเล่นบทบาทสมมุติเหตุการณ์ต่าง ๆ |
| 1.1.5 การตระหนัก รู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง | 1. การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่  2. การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง |
|  |  |



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

-35-

**1.2 ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ** เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกของตนเองที่เหมาะสมกับวัย ตระหนักถึงลักษณะพิเศษเฉพาะที่เป็น

อัตลักษณ์ ความเป็นตัวของตัวเอง มีความสุข ร่าเริงแจ่มใส การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ได้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม สุนทรียภาพ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและความเชื่อมั่นต่อตนเองขณะปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| ด้านอารมณ์ | ประสบการณ์สำคัญ |
| 1.2.1 สุนทรียภาพ ดนตรี | 1. การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยา โต้ตอบเสียงดนตรี  2. การเล่นเครื่องดนตรีประกอบจังหวะ  3. การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงดนตรี  4. การเล่นบทบาทสมมุติ  5. การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม |
| 1.2.2 การเล่น | 1. การเล่นอิสระ  2. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่  3. การเล่นตามมุมประสบการณ์  4. การเล่นนอกห้องเรียน |
| 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม | 1. การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ  2. การฟังนิทานเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม  3. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม |
| 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ | 1. การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น  2. การเล่นบทบาทสมมุติ  3. การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี  4. การร้องเพลง  5. การทำงานศิลปะ |
| 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ | 1. การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสมของตน |
| 1.2.6 การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น | 1. การแสดงความยินดีเมื่อผู้อื่นมีความสุข เห็นใจเมื่อผู้อื่นเศร้าหรือเสียใจและการช่วยเหลือปลอบโยนเมื่อผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ |



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

-36-

**1.3 ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม** เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ รอบตัว จากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆผ่านการเรียนรู้ทางสังคม เช่นการเล่น การทำงานกับผู้อื่น การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การแก้ปัญหาข้อขัดแย้งต่าง ๆ

|  |  |
| --- | --- |
| ด้านสังคม | ประสบการณ์สำคัญ |
| 1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน | 1. การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน  2. การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | 1. การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและนอกห้องเรียน  2. การใช้วัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า  3. การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้ว มาใช้ซ้ำหรือแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่  4. การเพาะปลูกและดูแลต้นไม้  5. การเลี้ยงสัตว์  6. การสนทนาข่าวและเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน |
| 1.3.3 การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย | 1. การเล่นบทบาทสมมติในการปฏิบัติในความเป็นคนไทย  2. การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย  3. การประกอบอาหารไทย  4.การศึกษานอกสถานที่  5. การละเล่นพื้นบ้านของไทย |
| 1.3.4 การปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม | 1. การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน  2. การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน  3. การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ  4. การดูแลห้องเรียนร่วมกัน  5. การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ |
| 1.3.5 การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ | 1. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น  2. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น  3. การทำศิลปะแบบร่วมมือ |
| 1.3.6 การแก้ปัญหาความขัดแย้ง | 1. การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา  2. การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง |
| 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล | 1. การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน |



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

-37-

**1.4 ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา** เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้รับรู้และเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวผ่านการมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมบุคคลและสื่อต่าง ๆด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กพัฒนาการใช้ภาษา จินตนาการความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาการคิดเชิงเหตุผล และการคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัวและมีความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

|  |  |
| --- | --- |
| การพัฒนาด้าน | ประสบการณ์สำคัญ |
| 1.4.1 การใช้ภาษา | 1. การฟังเสียงต่าง ๆ จากสิ่งแวดล้อม  2. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ  3. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ  4. การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ  5. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง  6. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ  7. การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่าง ๆ  8. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด  9. การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร  10. การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ  11. การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ  12. การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง  13. การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ  14. การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนไปล่าง  15. การสังเกตตัวอักษรในชื่อของตน หรือคำคุ้นเคย  16. การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่  17. การคาดเดา คำ วลี หรือประโยค ที่มีโครงสร้างซ้ำๆกันจากนิทาน เพลง คำคล้องจอง  18. การเล่นเกมทางภาษา  19. การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง  20. การเขียนร่วมกันตามโอกาส และการเขียนอิสระ  21. การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก/คำคุ้นเคย  22. การคิดสะกดคำและเขียนเพื่อสื่อความหมายด้วยตนเองอย่างอิสระ |



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

-38-

|  |  |
| --- | --- |
| การพัฒนาด้าน | ประสบการณ์สำคัญ |
| 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา | 1. การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม  2. การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน  3. การบอกและแสดงตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทางของสิ่งต่าง ๆ ด้วยการกระทำ ภาพวาด ภาพถ่าย และรูปภาพ  4. การเล่นกับสื่อต่าง ๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย  5. การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง  6. การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน  7. การทำซ้ำ การต่อเติม และการสร้างแบบรูป  8. การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน  9. การเปรียบเทียบและเรียงลำดับของสิ่งต่าง ๆ  10. การรวมและแยกสิ่งต่าง ๆ  11. การบอกและแสดงอันดับที่ของสิ่งต่าง ๆ  12. การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช่เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน  13. การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง/น้ำหนัก/ปริมาตร  14. การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา  15. การใช้ภาษาทางคณิตศาสตร์กับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน  16. การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ  17. การคาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล  18. การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล  19. การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา |
| 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ | 1. การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน  2. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ  3. การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย |
| 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ | 1. การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว  2. การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ  3. การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ  4. การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ และแผนภูมิอย่างง่าย |



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

-39-

**2. สาระที่ควรเรียนรู้**

สาระที่ควรเรียนรู้ เป็นเรื่องราวรอบตัวเด็กที่นำมาเป็นสื่อกลางในการจัดกิจกรรมให้เด็กเกิดแนวคิดหลังจากการนำสาระที่ควรรู้นั้น ๆ มาจัดประสบการณ์ให้เด็ก เพื่อให้บรรลุจุดหมายที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ไม่เน้นการท่องจำเนื้อหา ผู้สอนสามารถกำหนดรายละเอียดขึ้นเองให้สอดคล้องกับวัย ความต้องการและความสนใจของเด็ก โดยให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์สำคัญ ทั้งนี้ อาจยืดหยุ่นเนื้อหาได้โดยคำนึงถึงประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมในชีวิตจริงของเด็ก ดังนี้

**2.1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก** เด็กควรเรียนรู้ชื่อ นามสกุล รูปร่างหน้าตา อวัยวะต่าง ๆ วิธีระวังรักษาร่างกายให้สะอาดและมีสุขภาพอนามัยที่ดี การรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ การระมัดระวังความปลอดภัย การรู้จักประวัติความเป็นมาของตนและครอบครัว การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น การรู้จักแสดงความคิดเห็นของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การกำกับตนเอง การเล่นและทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเองตามลำพังหรือกับผู้อื่น การตระหนักรู้เกี่ยวกับตนเอง ความภาคภูมิใจในตนเอง การสะท้อนการรับรู้อารมณ์และความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น การแสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกอย่างเหมาะสม การแสดงมารยาทที่ดี การมีคุณธรรมจริยธรรม

**2.2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก** เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน และบุคคลต่าง ๆ ที่เด็กต้องเกี่ยวข้องหรือใกล้ชิดและมีปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน สถานที่สำคัญ วันสำคัญ อาชีพสำคัญในชุมชน ศาสนา แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน สัญลักษณ์สำคัญของชาติไทยและการปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย หรือแหล่งการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นอื่น ๆ

**2.3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว** เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับชื่อ ลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของมนุษย์ สัตว์ พืช ตลอดจนการเรียนรู้เกี่ยวกับดิน น้ำ ท้องฟ้า สภาพอากาศ ภัยธรรมชาติแรงและพลังงานในชีวิตประจำวันที่แวดล้อมเด็ก รวมทั้งการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการรักษาสาธารณะสมบัติ

**2.4 เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก** เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมายในชีวิตประจำวันความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้หนังสือและตัวหนังสือ รู้จักชื่อ ลักษณะ สี สัมผัส ขนาดรูปร่าง รูปทรง ปริมาตร น้ำหนัก จำนวน ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว เวลา เงิน ประโยชน์ การใช้งาน และการเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ ยานพาหนะ การคมนาคม เทคโนโลยีและการสื่อสารต่างๆ ที่อยู่ในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด ปลอดภัยและรักษาสิ่งแวดล้อม

**3. โครงสร้างเวลาเรียน**

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณกำหนดโครงสร้างการจัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัย(สำหรับเด็กอายุ 3-4 ปี) โดยแบ่งออกเป็น 2 ภาคเรียนใน 1 ปีการศึกษาโดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 200 วันทำการ (ภาคเรียนละไม่น้อยกว่า 100 วันทำการ) กำหนดกิจกรรมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ 3-4 ปี)



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

-40-

**4.โครงสร้างหลักสูตร**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประสบการณ์สำคัญ** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **กิจกรรมประจำวัน**  **6 กิจกรรม** | **จำนวนชั่วโมง/วัน** |
| **3-4 ปี** |
| 1. *ด้านร่างกาย*   2. *ด้านอารมณ์และ* *จิตใจ*  3. *ด้านสังคม*  4.*ด้านสติปัญญา* | 1.*เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก*  2.*เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก*  3.*เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก*  4*.เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก* | *1.กิจกรรมเคลื่อน*  *ไหวและจังหวะ*  *2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์*  *3.กิจกรรมสร้างสรรค์*  *4.กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม*  *5.กิจกรรมกลางแจ้ง*  *6.กิจกรรมเกมการศึกษา* | *20 นาที*  *20 นาที*  *20 นาที*  *20 นาที* |

**สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กเรื่องที่ 1**

เรื่องที่ 1 แรกรับประทับใจ

* 1. ชื่อเล่นของเด็ก
  2. ชื่อเล่นของเพื่อน
  3. ชื่อเล่นของครูประจำชั้น
  4. ชื่อโรงเรียนชั้นเรียน
  5. สถานที่ตั้งของโรงเรียน(ชุมชน)

เรื่องที่ 2 เด็กดีมีวินัย

2.1 ของใช้ส่วนตัวเด็ก

2.2 สัญลักษณ์ประจำตัว

2.3 การเก็บของเข้าที่

2.4 การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ

2.5 การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน

เรื่องที่ 3 อวัยวะและการดูแลรักษา

3.1 หน้าที่และการดูแลรักษาตา

3.2 หน้าที่และการดูแลรักษาหู

3.3 หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก

3.4 หน้าที่และการดูแลรักษาปาก

3.5 หน้าที่และการดูแลรักษามือ เท้า



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

-41-

เรื่องที่ 4 กินดีอยู่ดีมีสุข

4.1 อาหารดีมีประโยชน์

4.2 ความสำคัญของการรับประทานอาหาร

4.3 การล้างมือ

4.4 การแปรงฟัน

4.5 สุขนิสัยในการขับถ่าย

เรื่องที่ 5 ขยับกายสบายชีวี

5.1 ประโยชน์ของการพักผ่อน

5.2 ประโยชน์ของการออกกำลังกาย

5.3 การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน

5.4 ประเภทของการออกกำลังกาย

5.5 การเล่นเครื่องเล่นสนาม

เรื่องที่ 6 ปลอดภัยไว้ก่อน

6.1 ความปลอดภัยในการเล่น

6.2 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคม

6.3 ความปลอดภัยในการใช้ยา

6.4 ความปลอดภัยบนท้องถนน

6.5 ความปลอดภัยของตนเองจากผู้อื่น

เรื่องที่ 7 หนูน้อยนักสัมผัส

7.1 การมองเห็น

7.2 การดมกลิ่น

7.3 การได้ยิน

7.4 การชิมรส

7.5 การสัมผัส

เรื่องที่ 8 หนูน้อยน่ารัก

8.1 มารยาทในการรับประทานอาหาร

8.2 มารยาทในการฟัง พูด

8.3 มารยาทในการเดินผ่านผู้ใหญ่

8.4 การนั่งอย่างถูกวิธี

8.5 การนอนอย่างถูกวิธี

เรื่องที่ 9 หนูทำได้

9.1 การล้างหน้า/แปรงฟัน

9.2 การอาบน้ำ

9.3 การแต่งตัว

9.4 การรับประทานอาหาร

9.5 การเก็บรักษาสิ่งของต่างๆ



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

-42-

เรื่องที่ 10 โตไปไม่โกง

10.1 ซื่อสัตย์

10.2 มีความรับผิดชอบ

10.3 รักความเป็นธรรม

10.4 มีจิตสาธารณะ

10.5 มีความพอเพียง

**2.2.2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก** เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับบุคคลในครอบครัวและบุคคลภายนอกครอบครัวการรู้จักชื่อเรียกหรือสรรพนามแทนตัวญาติหรือผู้เลี้ยงดูวิธีปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างเหมาะสมการทักทายด้วยการไหว้การเล่นกับพี่น้องในบ้านการไปเที่ยวตลาดและสถานที่ต่างๆในชุมชนการเล่นที่สนามเด็กเล่นการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาวัฒนธรรมและประเพณี

เรื่องที่ 11 บ้านแสนสุข

11.1 ความหมายประโยชน์ของบ้าน

11.2 พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน

11.3 ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน

11.4 ห้องส่วนต่างๆภายในบ้าน

11.5 การรักษาความสะอาดของบ้าน

เรื่องที่ 12 ครอบครัวสุขสันต์

12.1 ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว

12.2 หน้าที่ของบุคคลภายในครอบครัว

12.3 การปฏิบัติตนที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว

12.4 การมีส่วนร่วมของบุคคลในครอบครัว

12.5 สิงที่จำเป็นต่อบุคคลในครอบครัว

เรื่องที่ 13 บ้านเรือนเคียงกัน

13.1 ความหมายของเพื่อนบ้าน

13.2 การปฏิบัติตนต่อเพื่อนบ้าน

13.3 การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

13.4 การร่วมกิจกรรมกับเพื่อนบ้าน

13.5 การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

เรื่องที่ 14 โรงเรียนของเรา

14.1 ชื่อโรงเรียน ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

14.2 อาคาร สถานที่ในโรงเรียน

14.3 บุคคลในโรงเรียน

14.4 การปฏิบัติตนภายในโรงเรียน

14.5 การดูแลรักษาสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

-43-

เรื่องที่ 15 ชุมชนน่าอยู่

15.1 ชื่อชุมชน

15.2 ความสำคัญของสถานที่ในชุมชน

15.3 การร่วมกิจกรรมในชุมชน

15.4 การมีส่วนร่วมในชุมชน

15.5 การดูแลสาธารณสมบัติที่ใช้ร่วมกันในชุมชน

เรื่องที่ 16 จังหวัดของเรา

16.1 คำขวัญจังหวัด

16.2 ที่ตั้ง – ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัด

16.3 ศาสนาและประเพณีของจังหวัด

16.4 อาชีพและอาหารพื้นเมืองของจังหวัด

16.5 สถานที่สำคัญของจังหวัด

เรื่องที่ 17 อาชีพในฝัน

17.1 ชื่ออาชีพต่างๆ

17.2 การแต่งกายของแต่ละอาชีพ

17.3 สถานที่ที่ใช้ปฏิบัติงาน

17.4 เครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพ

17.5 ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ

เรื่องที่ 18 ประเทศสมาชิกอาเซียน

18.1 ชื่อประเทศและธงชาติประเทศสมาชิกอาเซียน

18.2 ดอกไม้/ต้นไม้ประจำชาติอาเซียน

18.3 สัญลักษณ์ตราแผ่นดิน

18.4 สัตว์ประจำชาติ

18.5 เพลงประจำชาติสมาชิกอาเซียน

เรื่องที่ 19 บ้านเราและเพื่อนบ้านอาเซียน

19.1 สถานที่สำคัญและแหล่งท่องเที่ยว

19.2 อาชีพและสินค้าเศรษฐกิจ

19.3 ฤดูกาล

19.4 ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

19.5 พิบัติภัยและภัยธรรมชาติ

**2.2.3 เรื่องธรรมชาติรอบตัวเด็ก** เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับการสำรวจสิ่งต่างๆในธรรมชาติรอบตัวเช่นสัตว์ พืชดอกไม้ใบไม้ผ่านการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าการเล่นน้ำเล่นทรายการเลียนเสียงสัตว์การเลียงสัตว์ต่างๆที่เป็นอันตรายและไม่เป็นอันตรายการเดินเล่นการเพาะปลูกอย่างง่าย



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

-44-

เรื่องที่ 20 ฤดูหรรษา

20.1 ชื่อฤดูกาล

20.2 ฤดูร้อน(ประโยชน์/โทษ)

20.3 ฤดูฝน(ประโยชน์/โทษ)

20.4 ฤดูหนาว(ประโยชน์/โทษ)

20.5 การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล

เรื่องที่ 21 กลางวัน/กลางคืน

21.1 ความหมายของกลางวันกลางคืน

21.2 กิจวัตรช่วงกลางวัน

21.3 กิจวัตรช่วงกลางคืน

21.4 การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน

21.5 การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน

เรื่องที่ 22 สิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต

22.1 ชื่อสิ่งมีชีวิต

22.2 ชื่อสิ่งไม่มีชีวิต

22.3 ลักษณะของสิ่งมีชีวิต

22.4 ลักษณะของสิ่งไม่มีชีวิต

22.5 ประโยชน์/โทษของสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต

เรื่องที่ 23 สัตว์โลกน่ารัก

23.1 ประเภทของสัตว์เลี้ยง

23.2 รูปร่างลักษณะของสัตว์เลี้ยง

23.3 อาหารของสัตว์เลี้ยง

23.4 ที่อยู่อาศัยของสัตว์เลี้ยง

23.5 ประโยชน์/โทษและการดูแลสัตว์เลี้ยง

เรื่องที่ 24 ต้นไม้แสนรัก

24.1 รูปร่าง ลักษณะของต้นไม้

24.2 ส่วนประกอบของต้นไม้

24.3 การปลูกต้นไม้

24.4 การดูแลรักษาต้นไม้

24.5 ประโยชน์และโทษของต้นไม้

เรื่องที่ 25 โลกของแมลง

25.1 ชื่อของแมลง

25.2 ประเภทของแมลง

25.3 ส่วนประกอบของแมลง

25.4 อยู่อาศัยของแมลง

25.5 การป้องกันตนเองจากแมลงมีพิษ



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

-45-

เรื่องที่ 26 ผัก ผลไม้

26.1 ชนิดของผัก

26.2 ลักษณะและสีของผัก

26.3 ชื่อของผลไม้

26.4 รูปร่างลักษณะและสีของผลไม้

26.5 วิธีการรับประทาน ผัก ผลไม้

เรื่องที่ 27 ข้าวมหัศจรรย์

27.1 ชนิดของข้าว

27.2 รูปร่างลักษณะของเมล็ดข้าวเปลือก

27.3 รูปร่างลักษณะของเมล็ดข้าวสาร

27.4 ประโยชน์ของข้าว

27.5 การดูแลและเก็บรักษาข้าว

เรื่องที่ 29 ดอกไม้งามตา

29.1 ลักษณะรูปร่างสี

29.2 การขยายพันธ์

29.3 การบำรุงรักษา

29.4 ประโยชน์ของดอกไม้

29.5 โทษของดอกไม้

เรื่องที่ 30 สรรหาผีเสื้อ

30.1 รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ

30.2 ที่อยู่อาศัยของผีเสื้อ

30.3 อาหารของผีเสื้อ

30.4 วงจรชีวิตของผีเสื้อ

30.5 ประโยชน์ – โทษของผีเสื้อ

เรื่องที่ 31 นกน้อยเริงร่า

31.1 ลักษณะรูปร่าง

31.2 ที่อยู่อาศัยของนก

31.3 อาหารของนก

31.4 การดูแลนก

31.5 ประโยชน์ – โทษ

เรื่องที่ 32 นกน้อยเริงร่า

32.1 ความหมาย ประเภทของสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ

32.2 สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น

32.3 การดูแลสิ่งแวดล้อม

32.4 ประโยชน์ของสิ่งแวดล้อม

32.5 โทษของสิ่งแวดล้อม



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

-46-

**2.2.4 เรื่องสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก** เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับชื่อของเล่นของใช้ที่อยู่รอบตัวการเชื่อมโยงลักษณะหรือคุณสมบัติอย่างง่ายของสิ่งต่างๆที่อยู่ใกล้ตัวเด็กเช่นสีรูปร่างรูปทรงขนาดผิวสัมผัสการอบรมเลี้ยงดูและการจัดประสบการณ์

เรื่องที่ 33 สิ่งของเครื่องใช้

33.1 สิ่งของเครื่องใช้ในห้องเรียน

33.2 สิ่งของเครื่องใช้ในบ้าน

33.3 เครื่องมือเครื่องใช้ในการเกษตร

33.4 เครื่องมือเครื่องใช้ในการก่อสร้าง

33.5 การเก็บรักษาประโยชน์ – โทษ

เรื่องที่ 34 เรารักประเทศไทย

34.1 ธงชาติไทย

34.2 การแต่งกาย (ชุดประจำชาติ)

34.3 การร้องเพลงชาติไทย

34.4 คำทักทาย

34.5 ชนิดของอาหารไทย

เรื่องที่ 35 ปลอดภัยในยานพาหนะ

35.1 ความหมายของยานพาหนะทางบก

35.2 ประเภทของยานพาหนะทางน้ำ

35.3 ชื่อของยานพาหนะ

35.4 วิธีเลือกใช้ยานพาหนะที่เหมาะสม

35.5 อันตรายจากยานพาหนะ

เรื่องที่ 36 สาระแห่งสีสัน

36.1 ชื่อสี

36.2 ประเภทของสี

36.3 สีที่ได้จากธรรมชาติ

36.4 แม่สี

36.5 การเลือกใช้สีอย่างปลอดภัย

เรื่องที่ 37 สร้างฝันนักคิด

37.1 เรียนรู้เรื่องจำนวน 1 - 5

37.2 การวัดเปรียบเทียบสิ่งของ 2 สิ่ง

37.3 เรขาคณิต (บอกทิศทางและตำแหน่ง)

37.4 เวลา

37.5 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์(การแก้ปัญหา)



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

-47-

เรื่องที่ 38 วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์

38.1 เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ (ชั่ง ตวง วัด)

38.2 แรงดึงดูดของแม่เหล็ก

38.3 พลังงานในชีวิตประจำวัน (แหล่งกำเนิดเสียง)

38.4 สังเกตดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว

38.5 ของเล่นที่อยู่รอบตัวและการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆ

เรื่องที่ 39 การสื่อสารไร้พรมแดน

39.1 ความหมายของการสื่อสาร

39.2 อุปกรณ์สำหรับสื่อสาร

39.3 การติดต่อสื่อสารด้วยอุปกรณ์ต่างๆ

39.4 ประโยชน์ของการสื่อสาร

39.5 ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร

เรื่องที่ 40 ท่องแดนอาเซียน

40.1 ธงอาเซียน

40.2 ตราสัญลักษณ์อาเซียน

40.3 คำขวัญอาเซียน

40.4 เพลงอาเซียน

40.5 ภาษาอาเซียน

เรื่องที่ 41 เรียนรู้วัฒนธรรม

41.1 ศาสนาและวันสำคัญ

41.2 ชุดแต่งกายประจำชาติ

41.3 อาหารประจำชาติ

41.4 ประเพณีและวัฒนธรรมประจำชาติ

41.5 การละเล่น การแสดง และนิทานประจำชาติ

เรื่องที่ 42 ผู้นำพอเพียง

42.1 ความพอดี ไม่มากไป ไม่น้อยไป

4.2.2 ความมีเหตุผล มีผล อธิบายได้

42.3 ความรอบคอบ

42.4 การทำสิ่งที่ถูกต้องไม่เสี่ยงเกินไป

42.5 ความซื่อสัตย์สุจริต

เรื่องที่ 43 หนูน้อยตาวิเศษ

43.1 ประเภทของขยะ

43.2 การคัดแยกขยะ

43.3 การกำจัดขยะที่ถูกวิธี

43.4 ประโยชน์และโทษของขยะ

43.5 การป้องกันและลดการทิ้งขยะ



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

-48-

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ชื่อหน่วยวันสำคัญเวลาเรียน 7 วัน

เรื่องที่ 1 วันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์

* 1. วันปิยมหาราช
  2. พ่อจ๋า
  3. แม่จ๋า

เรื่องที่ 2 วันสำคัญเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีไทย

2.1 วันลอยกระทง

2.1 วันปีใหม่

2.2 วันเด็ก วันครู

เรื่องที่ 3 วันสำคัญเกี่ยวกับศาสนา

* 1. วันมาฆบูชา
  2. วันวิสาขบูชา
  3. วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา

**กรอบสาระการเรียนรู้หลักสูตรท้องถิ่น**

**หลักการและจุดมุ่งหมาย**

เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนา ให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีความรักความภูมิใจในท้องถิ่น เติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สังคม และประเทศชาติ จึงกำหนดจุดมุ่งหมายสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ในอำเภอปราณบุรี ดังนี้

1. เพื่อให้เด็กมีความรัก ความภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.เพื่อให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจศิลปวัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น

3. เพื่อให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติ

**ตารางกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **คำขวัญ** | **ภูมิปัญญาท้องถิ่น** | **ประเพณีท้องถิ่น/วัฒนธรรมในท้องถิ่น** | **แหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่น / สถานที่สำคัญในท้องถิ่น/แหล่งเรียนรู้** |
| **1.คำขวัญของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์**  “เมืองทองเนื้อเก้า มะพร้าว  สับปะรด สวยสดหาด เขา ถ้ำ งามล้ำน้ำใจ” | *ภูมิปัญญาท้องถิ่นประมงพื้นบ้านปากน้ำปราณวางซั้งกอสร้างบ้านปลาเพิ่มผลผลิตสัตว์น้ำ ธนาคารปูม้า ขนมปังชีสเชค หมึกแดดเดียว ที่อยู่ 88/8 หมู่ 3 ตำบลปากน้ำปราณ อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์* | ประเพณีสงกรานต์และวันผู้สูงอายุ มีการทำบุญตักบาตร-ข้าวสารอาหารแห้ง การละเล่นพื้นบ้าน และประเพณีรดน้ำดำหัวขอพรผู้สูงอายุ | 1.วัดปากคลองปราณ  2.วัดเขาน้อย  3.ศาลเจ้าแม่ทับทิม  4.วัดเขากะโหลก |



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

-49-

**การส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ**

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ ตำบลปากน้ำปราณ อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ โดยจัดกิจกรรม และปลูกฝังให้เด็กเป็นไปตามค่านิยมของคนไทย 12 ประการ อย่างชัดเจน

**ค่านิยมของคนไทย 12 ประการ**

1. ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์   
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม   
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์   
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม   
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม   
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน   
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง   
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่   
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว   
10.รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี   
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา   
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**ความหมายของค่านิยม 12 ประการที่ครูจะใช้เป็นข้อมูลในการสอนหรือส่งเสริมให้เด็กมีคุณลักษณะตามนี้**

**ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์**  
       เราเกิดมาบนผืนแผ่นดินไทยที่อุดมสมบูรณ์และมั่งคั่ง มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขที่อุทิศให้แก่ประชาชนอันเป็นที่รัก มีศาสนาพุทธซึ่งเป็นที่พึ่งทางใจ และก็มีธงชาติที่ป่าวประกาศถึงสัญชาติของเรา



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

-50-  
**ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม**  
       การที่เราเปลี่ยนแปลงอุปนิสัยของเราให้เข้ากับคนอื่นหรือทัศนคติไปในทางที่ดีนั้นจะทำให้เราได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เข้าใจสิ่งต่างๆในแต่ละมุมมอง ซึ่งจะทำให้ข้อขัดแย้งและปัญหายุติลง   
**กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์**   
       บุญคุณของพ่อแม่นั้นใหญ่หลวงมาก ท่านทั้งสองให้กำเนิดเรามาในโลกอันกว่างใหญ่ เลี้ยงดูเราอย่างดี

ด้วยความรักและห่วงใย รวมทั้งผู้ปกครอง และคุณครูบาอาจารย์ที่ให้การศึกษาตั้งแต่เล็กจนโต ซึ่งจะทำให้เราเติบใหญ่เป็นคนที่ดีในสังคม ดังนั้น เราควรตอบแทนบุญคุณของทุกท่านโดยประพฤติตัวให้ดี เข่น การเคารพหรืปฏิบัติตามกฎระเบียบที่มีอยู่ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ต่างๆ และไม่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล

**ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม**       การที่เราดำรงชีวิตประจำวันนั้น แน่นอนว่าเราต้องใช้ความรู้อยู่ตลอดเวลา ณ ตอนนี้โลกเปลี่ยนไปอย่างมาก เพราะฉะนั้นเราต้องใฝ่หาความรู้เพื่อให้ทันกลับโลกภายนอกที่หมุนอยู่ตลอกเวลา เราควรมีความเพียรพยายาม มุ่งมั่นในการศึกษาทั้งในและนอกโรงเรียน เช่น การใช้ตำราเรียน อินเตอร์เน็ตหรือสื่ออื่นๆที่สามารถค้นคว้าข้อมูลได้  
**รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม**   
       ประชาชนชาวไทยควรที่จะภาคภูมิใจกับประเพณี ศิลปะอันงดงาม  และวัฒนธรรมอันดั่งเดิม เช่น วันปีใหม่ของประเทศไทย สงกรานต์ ในขณะนี้ค่านิยมของตะวันตกนั้นเข้ามาและมีบทบาทมากกับการพูดจา กิริยาและการแต่งกาย ซึ่งทำให้ประเพณีอันงดงามนั้นถดถ่อยลง ด้วยเหตุนี้เราควรที่จะเป็นต้นแบบในการอนุรักษ์และสืบทอดให้ถึงรุ่นต่อไปเรียนรู้  
**มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน**  
       การที่เราให้โดยไม่หวังผลตอบแทนนั้นเป็นสิ่งที่ประเสริฐ การทำสิ่งต่างๆด้วยความหวังดี ถึงแม้ว่าผลลัพธ์ที่เราจะได้คือความสุขเล็กๆน้อยๆ แต่เราก็จะได้มิตรสัมพันธ์ที่ดี ศีลธรรมก็เป็นข้อที่เราควรถือไว้ในใจ เช่นศีล5 และการที่เราสื่อสัตย์ตลอดไม่ว่าจะทำอะไร จะทำให้เราเป็นคนดีในสังคม  
**เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง**       การเป็นประชาธิปไตยนั้นเป็นระบบการบริหารอำนาจรัฐมาจากเสียงข้างมากของพลเมือง โดยที่เรามีพระมหากษัตริย์เป็นประมุก ซึ่งเราควรเคารพพ่อหลวงเราด้วยใจรัก  
**มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่**   
       ทุกวันนี้เรามักจะเห็นผู้คนแตกแยก หรือไม่ให้ความเคารพกัน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการที่ไม่มีระเบียบในสังคม อย่างแรกต้องเริ่มที่ตัวเราเอง เราควรที่จะมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย และเคารพผู้หลักผู้ใหญ่ และสิ่งเหล่านี้จะเป็นต้นแบบให้อีกหลายๆคนเพื่อที่จะทำให้สังคมไทยนั้นเจริญ  
**มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว**  
       สติเป็นสิ่งที่เราควรตระหนักอยู่ตลอดเวลาเพื่อที่จะได้ทำสิ่งหนึ่งให้ดีที่สุด รวมถึงการคิดทบทวนให้รอบคอบ และมีความมุ้งมั่นตั้งใจในการทำงาน ผลลัพธ์ที่ราจะได้ถ้าเราทำอะไรโดยมีสติคือความสำเร็จ



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

-51-

**จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี**       การดำรงชีพนั้นอาจจะเป็นปัจจัยหนึ่งที่เราควรตระหนักอยู่ตลอกเวลา ดั้งที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวให้คำสอนไว้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งการที่เราต้องปรับเปลี่ยนตนให้เข้ากับคนอื่น และถ้าเราทำตามคำสอนของพ่อหลวง ชีวิตเราจะมีความสุขอยู่กับสิ่งที่เรามี

**มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา**       การที่มีจิตใจอันแน่วแน่ จะไม่สั่นคลอนใดๆทั้งสิ้นถ้ามีอุปสรรค์หรือกิเลสผ่านเข้ามา ถ้าเราได้ผ่านสิ่งเหล่านี้มาบ่อยครั้ง มันจะทำให้เราเข้มแข็ง เช่น เราไม่ควรดื่มสุราหรือสูบบุหรี่ถ้ามีคนชักชวน  
**คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง**  
       ในการดำเนินการสิ่งใดสิ่งหนึ่งนั้น เราควรคำนึงถึงข้อดีและข้อเสีย แต่ไม่ใช้แค่คำนึงสำหรับตนเองแต่ควรคำนึงถึงผู้อื่นด้วย อีกทั้ง เราควรช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ เช่นไปสอนหนังสือที่บ้านเด็กกำพร้า หรือไปให้ความบันเทิงที่บ้านคนชรา เป็นต้น

การนำค่านิยม 12 ประการไปใช้นั้น ได้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของหน่วยการจัดประสบการณ์ โดยการสอดแทรกในหน่วยการจัดประสบการณ์นำมาบูรณาการที่มีความสอดคล้องกัน

แสดงดังตาราง ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **ค่านิยมของคนไทย 12 ประการ** | **หน่วยการจัดประสบการณ์** |
| 1. ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ | พ่อจ๋า,วันสำคัญทางศาสนา |
| 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม | ชุมชนของเรา |
| 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ | พ่อจ๋า,แม่จ๋า,วันเด็ก-วันครู |
| 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม | วิทยาศาสตร์น่ารู้ |
| 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม | วันพ่อแห่งชาติ,วันแม่แห่งชาติ,  วันเด็ก-วันครู |
| 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน | วันสำคัญทางศาสนา |
| 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง | วันพ่อ |
| 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่ | มารยาทที่ดี,โรงเรียนของเรา |
| 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว | วันพ่อแห่งชาติ |
| 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี | พ่อจ๋า |
| 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา | วันสำคัญทางศาสนา |
| 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง | ชุมชนของเรา |



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

-52-

**พันธกิจศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ**

๑. พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมให้สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพ และนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้กับผู้เรียน

และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

3. พัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสนับสนุน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีความเป็นไทย รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

**เป้าหมายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ**

  ๑. อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมสะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนเรียนรู้

        ๒. ผู้ดูแลเด็กทุกคนได้พัฒนาตนเองมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

และนำความรู้ใหม่ๆ มาปรับใช้กับผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

        ๓. ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีบทบาทและส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา

4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสนับสนุน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีความเป็นไทย รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

-53-

**จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goal)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เป้าประสงค์ (Goals) | ตัวชี้วัด  (KPls) | ข้อมูลปัจจุบัน  (Baseline Data) | เป้าหมาย (Targets) | | | | | |
| ปี  ๒๕๖๑-๒๕๖๕ | ปี  ๒๕๖๑ | ปี ๒๕๖๒ | ปี ๒๕๖๓ | ปี  ๒๕๖4 | ปี ๒๕๖๕ |
| 1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีอาคารเรียนที่แข็งแรงมั่นคง เอื้อต่อการเรียนรู้ | 1.1 ร้อยละของพื้นที่อาคารสถานที่เอื้อต่อการทำงานและจัดการเรียนการสอน | - ร้อยละ90ของพื้นที่อาคารสถานที่สภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการทำงานและจัดการศึกษา | ร้อยละ  90 | ร้อยละ  75 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ  85 | ร้อยละ  90 | ร้อยละ  90 |
| ๒.ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ | - จำนวนครูผู้ดูแลเด็กได้รับการพัฒนาวิชาชีพ ในการจัดการเรียนการสอน | - จำนวนครูผู้ดูแลเด็ก 4 คนได้รับการพัฒนาวิชาชีพมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง | 4 คน | 4 คน | 4 คน | 4 คน | 4 คน | 4 คน |
| 3. ผู้ปกครอง ประชาชน และชุมชนมีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | -ร้อยละของผู้ปกครอง ประชาชน และชุมชนที่มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของศูนย์ฯ | - ร้อยละ80 ของผู้ปกครอง ประชาชน และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและกิจกรรมของศูนย์ฯ | ร้อยละ  ๑๐๐ | ร้อยละ 92 | ร้อยละ ๙4 | ร้อยละ  96 | ร้อยละ  98 | ร้อยละ  100 |
| 4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความเป็นไทย รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม | - ร้อยละของผู้เรียนที่มีพัฒนาการทั้งสี่ด้านตรงตามวัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความเป็นไทย รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม | - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.ปากน้ำปราณมีพัฒนาการทั้งสี่ด้านสมวัย | ร้อยละ  90 | ร้อยละ  75 | ร้อยละ  80 | ร้อยละ  85 | ร้อยละ  90 | ร้อยละ  90 |

**บทที่ 2**

**ผลการจัดการศึกษารอบที่ผ่านมา**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** **ยุทธศาสตร์การจัดหาพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่**

* 1. กลยุทธ์จัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** **ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร**

2.1 กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
| ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน |
| 1. โครงการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก | -เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติเพิ่มขึ้น | -บรรลุตามวัตถุประสงค์ | - ครูผู้ดูแลเด็กจำนวน ๔ คน  ได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | - บรรลุตามเป้าหมาย | -ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน |

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** **ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วม**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
| ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน |
| 1.โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครอง | -เพื่อชี้แจงผู้ปกครองถึงแนวทางปฏิบัติและการดำเนินงานของศูนย์ฯ | -บรรลุตามวัตถุประสงค์ | -จัดกิจกรรมโครงการปฐมนิเทศให้แก่ผู้ปกครอง จำนวน 60 คน | - บรรลุตามเป้าหมาย | -ผู้ปกครองเข้าใจถึงความสำคัญของการปฐมนิเทศ |
| 2.โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์ | -สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและผู้ปกครองผู้เรียน | -บรรลุตามวัตถุประสงค์ | -ผู้ปกครองผู้เรียนในศูนย์ฯจำนวน  60 คน | - บรรลุตามเป้าหมาย | -ได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับบ้านของผู้เรียน เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป |

3.1 กลยุทธ์การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วม

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
| ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน |
| 3. โครงการฝึกซ้อมป้องกันอัคคีภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ | -เพื่อให้ความรู้แก่ครูผู้ดูแลเด็ก นักการ ผู้ปกครองผู้เรียน และผู้เรียนเกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัยเบื้องต้น | -บรรลุตามวัตถุประสงค์ | - ผู้ดูแลเด็ก/ผู้ปกครอง และผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | - บรรลุตามเป้าหมาย | -ครูผู้ดูแลเด็ก นักการ ผู้ปกครองผู้เรียน และผู้เรียน นำความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัยเบื้องต้นมาใช้เมื่อเกิดเหตุอัคคีภัย |
| 4. โครงการสานสัมพันธ์รักจากลูกถึงแม่ | - เพื่อให้ผู้เรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณแม่ลูกได้แสดงออกซึ่งสายใยที่ดีต่อกัน | -บรรลุตามวัตถุประสงค์ | - ผู้ปกครอง/ผู้เรียน ร้อยละ90 เข้าร่วมกิจกรรมสานสัมพันธ์รักจากลูกถึงแม่ | - บรรลุตามเป้าหมาย | ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงแสดงความเคารพ ความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณแม่ลูกได้แสดงออกซึ่งสายใยที่ดีต่อกัน |
| 5.โครงการให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเรื่องการลดอุบัติเหตุจากการจมน้ำในเด็กปฐมวัย | -เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กผู้ปกครองผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านความปลอดภัยจากอุบัติเหตุทางบกและทางน้ำ | -บรรลุตามวัตถุประสงค์ | -ครูผู้ดูแลเด็กผู้ปกครองผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต. ร้อยละ90 เข้าร่วมโครงการให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเรื่องการลดอุบัติเหตุจากการจมน้ำในเด็กปฐมวัย | - บรรลุตามเป้าหมาย | -ครูผู้ดูแลเด็กผู้ปกครองผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปใช้ในกรณีเมื่อเกิดเหตุ |

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** **ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
| ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน |
| 1.โครงการไหว้ครู | - เพื่อให้ผู้เรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูกตเวทีต่อครูผู้มีพระคุณ | -บรรลุตามวัตถุประสงค์ | - ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมไหว้ครู | - บรรลุตามเป้าหมาย | -ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้แสดงออกในทางที่ถูกที่ควรในโอกาสที่เหมาะสม |
| 2.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน) | -เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และรู้จักแหล่งเรียนรู้สถานที่ต่างๆ ภายนอกห้องเรียน | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | -ผู้เรียนได้เรียนรู้และรู้จักแหล่งเรียนรู้สถานที่ต่างๆ ภายนอกห้องเรียน | - บรรลุตามเป้าหมาย | -ผู้เรียนได้รับประสบการณ์  การเรียนรู้ ครบทุกคน |
| 3.โครงการวันลอยกระทง | - เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักประเพณีสำคัญของไทยและร่วมสืบสานประเพณี | -บรรลุตามวัตถุประสงค์ | - ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ 90 ได้รู้จักประเพณีลอยกระทง | - บรรลุตามเป้าหมาย | - ผู้เรียนได้รู้จักประเพณีสำคัญของไทยและร่วมสืบสาน |
| 4.โครงการกิจกรรมวิชาการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย  (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน) | -เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น  -เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง | -บรรลุตามวัตถุประสงค์ | - ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการกิจกรรมวิชาการการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย | - บรรลุตามเป้าหมาย | -ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้นได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง |
| 5. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกิจกรรมบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)  (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน) | -เพื่อให้ผู้เรียนได้รับบริการ ICT/บริการคอมพิวเตอร์จากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา การใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างหลากหลาย และมีพัฒนาการสมวัย | -บรรลุตามวัตถุประสงค์ | - ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ 90 ได้เรียนรู้วิธีการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น | - บรรลุตามเป้าหมาย | -ผู้เรียนได้รับความรู้เบื้องต้นการใช้คอมพิวเตอร์พัฒนาการด้านสติปัญญา การใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างหลากหลาย และมีพัฒนาการสมวัย |

4.1กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาพัฒนาทั้งสี่ด้านของผู้เรียนตรงตามวัยอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
| ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน |
|  |  |  |  |  |  |
| 6. โครงการขนมไทย | - เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงขั้นตอนการทำขนมไทย  - เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง  - เพื่อปลูกฝังนิสัยให้ผู้เรียนรักการทานขนมไทย | -บรรลุตามวัตถุประสงค์ | - ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ 90 ได้เรียนรู้วิธีการทำขนมไทย | - บรรลุตามเป้าหมาย | -ผู้เรียนมีความภูมิใจในการเรียนรู้จากประสบ การณ์จริงปลูกฝังให้ผู้เรียนได้ทานขนมไทยและรักขนมไทย |
| 7.โครงการหนูน้อยรักผักสวนครัว | - เพื่อให้ผู้เรียนมี ความสามัคคีรักและ มีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองผู้เรียนได้ เรียนรู้อาชีพ ใช้เป็นแนวทางให้กับผู้เรียนในอนาคต และมีพืชผักปลอด สารพิษในการ บริโภค | -บรรลุตามวัตถุประสงค์ | - ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้าร่วมโครงการหนูน้อยรักผักสวนครัว | - บรรลุตามเป้าหมาย | **-** ผู้เรียนมี พืชผักปลอด สารพิษในการ บริโภคตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง |
| 8.โครงการปลูกดอกไม้ริมรั้ว | - เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรักสามัคคี และ มีความภาค ภูมิใจในผลงานของตนเอง  - เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการปลูกดอกไม้ และการดูแลรักษา | - บรรลุตามวัตถุประสงค์ | - ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้าร่วมโครงการปลูกดอกไม้ริมรั้ว | - บรรลุตามเป้าหมาย | - ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และมีความภูมิใจในผลงานของตนเอง |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
| ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน |
| 9.โครงการมารยาทงามแบบไทย | - เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีมารยาทที่ดีงามแบบไทย พัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | - บรรลุตามวัตถุประสงค์ | - ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมมารยาทงามตามแบบไทย | - บรรลุตามเป้าหมาย | -ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้กล้าแสดงออกมีมารยาทที่ดีงามแบบไทยเหมาะสมตามวัย |
| 10.โครงการเสริมสร้างวินัยการคัดแยกขยะในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ | -เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักการแยกขยะ แยกประเภทขยะที่ถูกต้อง เรียนรู้การนำขยะมารีไซเคิลให้เกิดประโยชน์ในการเรียนการสอน | - บรรลุตามวัตถุประสงค์ | - ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างวินัยการคัดแยกขยะในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ | - บรรลุตามเป้าหมาย | -ผู้เรียนรู้จักการแยกขยะแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและได้เรียนรู้การรีไซเคิ้ลขยะกลับมาใช้ใหม่พัฒนาการเรียนการสอนสมวัย |
| 11. โครงการหนูทำได้ | - เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง  - เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน รู้จักชื่นชมดนตรี การเคลื่อนไหว | - บรรลุตามวัตถุประสงค์ | -ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีประสบการณ์ มีความสามัคคี และกล้าแสดงออก- | - บรรลุตามเป้าหมาย | -ผู้เรียนมีความภูมิใจในการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงกล้าแสดงออก มีพัฒนาการสมวัย |

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** **ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

4.2 กลยุทธ์เสริมสร้างปลูกฝังจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
| ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน |
| 1. โครงหนูน้อยเข้าวัด ในวันสำคัญทางศาสนา (พัฒนาผู้เรียน) | -เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติธรรมตามวันสำคัญทางพุทธศาสนาได้ถูกต้อง | - บรรลุตามวัตถุประสงค์ | - ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการหนูน้อยเข้าวัดในวันสำคัญทางศาสนา | - บรรลุตามเป้าหมาย | -ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงปลูกฝังให้ผู้เรียนปฏิบัติธรรมตามวันสำคัญทางพุทธศาสนาได้ถูกต้องเหมะสมตามวัย |
| 2.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม | -เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม  -ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ | - บรรลุตามวัตถุประสงค์ | -จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมประจำวันให้ผู้เรียนในศพด.จำนวน 60 คน  -ไหว้พระ สวดมนต์ สงบนิ่งให้  -จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมประจำสัปดาห์  -กิจกรมเล่านิทานเกี่ยวกับคุณธรรม | - บรรลุตามเป้าหมาย | -ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและจิตใจที่ดีงามมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ |

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** **ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

4.3 กลยุทธ์จัดหาพัฒนาและสนับสนุนอาหารถูกหลักโภชนาการ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
| ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน |
| 1.โครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็กปฐมวัย | -เพื่อจัดอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการในแต่ละวันให้กับผู้เรียน | - บรรลุตามวัตถุประสงค์ | -ผู้เรียนจำนวน 60 คน ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าครบ 5 หมู่ทุกวัน | - บรรลุตามเป้าหมาย | -ผู้เรียนในศูนย์ฯได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย สุขภาพแข็งแรง |

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** **ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

4.4 กลยุทธ์จัดหาและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
| ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน |
| 1.โครงการจัดหาวัสดุการศึกษาและสื่อการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(รายหัว) | * - เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดทักษะและเกิดองค์ความรู้   - เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ | - บรรลุตามวัตถุประสงค์ | - ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีวัสดุทางการศึกษาและสื่อการเรียนการสอนในการจัดการเรียนรู้เพียงพอและมีคุณภาพ | - บรรลุตามเป้าหมาย | - วัสดุและสื่อการเรียนการสอนใช้จัดประสบการณ์เรียนรู้ควรเหมาะสมตามวัยสำหรับเด็กเล็ก และครูควรใช้สื่อและอุปกรณ์อย่างประหยัดและคุ้มค่า |
| 2. โครงการเครื่องแบบนักเรียน | -เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามมาตร ฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | - บรรลุตามวัตถุประสงค์ | - ร้อยละของผู้เรียน 3-5 ปี ได้รับเครื่องแบบนักเรียนตามที่กรมฯจัดสรรให้ | - บรรลุตามเป้าหมาย | -ผู้เรียน 3-5 ปี ได้รับเครื่องแบบนักเรียนครบจำนวนที่กรมฯจัดสรร |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
| ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน |
| 3. โครงการหนังสือเรียน | * - เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดทักษะและเกิดองค์ความรู้ | - บรรลุตามวัตถุประสงค์ | - ร้อยละของผู้เรียน 3-5 ปี มีหนังสือเรียนในการจัดการเรียนรู้เพียงพอและมีคุณภาพ | - บรรลุตามเป้าหมาย | -ผู้เรียน 3-5 ปี ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนหนังสือเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ |
| 4. โครงการอุปกรณ์การเรียน | -เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามมาตร ฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | - บรรลุตามวัตถุประสงค์ | -ร้อยละของผู้เรียน 3-5 ปี มีอุปกรณ์การเรียนในการจัดการเรียนรู้เพียงพอและมีคุณภาพ | - บรรลุตามเป้าหมาย | ผู้เรียน 3-5 ปี ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สมวัย |

-54-

|  |
| --- |
| **รายละเอียดตัวชี้วัด**  ๑. ตัวชี้วัด : อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมสะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน  ๒. ขอบเขตความหมาย : อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม หมายถึง อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม  ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.ปากน้ำปราณ  ๓. หน่วยวัด : ร้อยละ  ๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ 90  ปี ๒๕๖๑ ร้อยละ 75  ปี ๒๕๖๒ ร้อยละ 80  ปี ๒๕๖๓ ร้อยละ 85  ปี ๒๕๖๔ ร้อยละ 90  ปี ๒๕๖๕ ร้อยละ 90    ๕.วิธีคำนวณ : จำนวนอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม × 100  อาคารสถานที่สภาพแวดล้อมทั้งหมด    ๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ 80  ๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวม: ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.ปากน้ำปราณ/นับจำนวนคำนวณร้อยละ    ๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง |

-55-

|  |
| --- |
| **รายละเอียดตัวชี้วัด**  ๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพ  ๒. ขอบเขตความหมาย : ครูผู้ดูแลเด็ก หมายถึง ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ที่ปฏิบัติการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.ปากน้ำปราณ  ๓. หน่วยวัด : จำนวน  ๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : จำนวน ๔ คน  ปี ๒๕๖๑ จำนวน 4 คน  ปี ๒๕๖๒ จำนวน 4 คน  ปี ๒๕๖๓ จำนวน 4 คน  ปี ๒๕๖๔ จำนวน 4 คน  ปี ๒๕๖๕ จำนวน 4 คน    ๕.วิธีคำนวณ : นับจำนวน    ๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๔ คน    ๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวม : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.ปากน้ำปราณ/นับจำนวน    ๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง |

-6-

-56-

|  |
| --- |
| **รายละเอียดตัวชี้วัด**  ๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้ปกครอง ประชาชน และชุมชนที่มีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  ๒. ขอบเขตความหมาย : การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา หมายถึง การที่ผู้ปกครองได้แสดงออกทางด้านความคิด ด้านเจตคติ การกำหนดเป้าหมาย การติดต่อสื่อสาร ความตระหนัก แรงจูงใจในการแสดงความคิดเห็นต่างๆ ในการดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  ๓. หน่วยวัด : ร้อยละ  ๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ 90  ปี ๒๕๖๑ ร้อยละ 75  ปี ๒๕๖๒ ร้อยละ 80  ปี ๒๕๖๓ ร้อยละ 85  ปี ๒๕๖๔ ร้อยละ 90  ปี ๒๕๖๕ ร้อยละ 90  ๕.วิธีคำนวณ : (จำนวนผู้ปกครอง ประชาชน และชุมชนที่มีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ÷ จำนวนผู้ปกครอง ประชาชน และชุมชนที่ทำการสำรวจความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา) × 100  ๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ 80  ๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวม : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.ปากน้ำปราณ/นับจำนวน    ๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง |

-57-

|  |
| --- |
| **รายละเอียดตัวชี้วัด**  ๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.ปากน้ำปราณมีพัฒนาการทั้งสี่ด้านตรงตามวัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความเป็นไทย รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม  ๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง เด็กอายุระหว่าง 2-5 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กอบต.ปากน้ำปราณ สังกัดกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ  ๓. หน่วยวัด : ร้อยละ  ๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ90  ปี ๒๕๖๑ ร้อยละ75  ปี ๒๕๖๒ ร้อยละ80  ปี ๒๕๖๓ ร้อยละ85  ปี ๒๕๖๔ ร้อยละ90  ปี ๒๕๖๕ ร้อยละ90    ๕.วิธีคำนวณ : (ผู้เรียนที่มีพัฒนาการสมวัยครบทั้งสี่ด้าน ÷ จำนวนผู้เรียนทั้งหมด) × 100    ๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ 80  ๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวม : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.ปากน้ำปราณ โดยใช้แบบประเมินตาม  มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ    ๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง |